

2016-09-03

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2014/242-630

Utbildningsnämnden

Resultatredovisning förskoleklass och grundskola våren 2016

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Resultatredovisningen visar att Nackas grundskoleelever fortsätter att ha goda resultat. Meritvärdet i årskurs 9 fortsätter att ligga på en hög nivå, liksom andelen elever som blev behöriga till gymnasieskolan, även om andelen minskat svagt sedan förra året.

Flertalet elever, 93-95 procent, fick godkänt provbetyg i nationellt prov i årskurs 6. Betygen i årskurs 6 har ökat svagt i flertalet ämnen sedan förra året. De tre ämnen där Nackas elever fick högst betyg var engelska, modersmål samt idrott och hälsa.

Tre av fyra elever – 74 procent – klarade kravnivån i alla delprov i både svenska och matematik i nationellt prov i årskurs 3. Nio procent av eleverna klarade inte kravnivån i varken svenska eller matematik.

Betygsresultaten för de nyanlända eleverna som gick ut årskurs 6 och 9 varierar mycket. Eleven räknas som nyanländ i fyra år. En del har fått mycket goda resultat, medan andra enbart fått godkänt i enstaka ämnen. 44 procent av de nyanlända eleverna som gick ut årskurs 9 blev behöriga till yrkesprogram på gymnasiet.

Utbildningsenheten kommer under hösten att träffa alla rektorer för kvalitetsuppföljning, det vill säga samtal om kvalitet och kvalitetsarbete. Där kommer elevresultaten i årskurs 9 och gymnasieskolor att analyseras. Resultaten i årskurs 3 och 6 tas upp kortfattat då resultat för dessa årskurser analyserades i resultatdialogerna under våren.



Ärendet

Denna redovisning ingår i utbildningsnämndens utvärderingsplan och visar resultat för vårterminen 2016 för elever som gått i förskoleklass och grundskolor i Nacka. Följande resultatmått redovisas:

- Fonologisk screening i förskoleklass
- Nationella prov i årskurs 3 och 6
- Betyg i årskurs 6 och 9

Statistiken har bearbetats och sammanställts av utbildningsenheten. Uppgifterna avseende nationella prov och betyg är desamma som skolorna lämnar till SCB. Skolverkets redovisning kommer först i slutet av året. I mars tar utbildningsenheten fram ytterligare en sammanställning, då baserad på Skolverkets redovisning. Där ingår utöver jämförelser med andra kommuner även jämförelser mellan betyg och nationella prov. Då redovisas också resultat för gymnasieskolan avseende våren 2016.

I bilaga till denna skrivelse redovisas också två särskilda uppdrag som utbildningsnämnden beslutat om:

- Utbildningsnämnden gav på sammanträdet i februari 2016 utbildningsnämnden i uppdrag att följa upp varför elever på yrkesprogram i Nacka i låg grad får grundläggande behörighet till högskolan. (Bilaga 2)
- Utbildningsnämnden beslöt i mars 2016 att ge utbildningsdirektören i uppdrag att till nämndsammanträdet i september fördjupa analysen kring resultaten i svenska samt att redovisa exempel på framgångsrika skolor med goda resultat för pojkar och flickor, och där skillnaderna är relativt små. (Bilaga 3)

Fonologisk screening i förskoleklass

Elevernas språkliga medvetenhet kartläggs i förskoleklass i Nackas skolor, genom så kallad fonologisk screening. Kartläggningen genomförs med ekonomiskt stöd av utbildningsnämnden. Syftet med screeningen är att kunna ge elever individualiserad stimulans och träning under förskoleklassåret och att tidigt upptäcka eventuella svårigheter för att kunna sätta in åtgärder. Screeningen av eleverna genomförs i september och följs sedan upp med ytterligare en screening i maj.

Kartläggningen innehåller olika test som har fonemen i fokus och avser rim, begynnelsejud, antal ljud, jämförelser av ordlängd, skriva ord. Liksom tidigare år ökade elevernas resultat väsentligt mellan den första kartläggningen i september och mätningen i maj, i slutet av förskoleklassåret, vilket kan ses som ett resultat av den fonologiska lek- och övningsverksamheten tillsammans med en allmän mognadsutveckling. Det finns en trend med ökning både i september- och majresultaten över tid.

I bilagan finns resultat per skola för mätningen i september 2015 och maj 2016. Maxvärdet på testet är 30 poäng. Resultatet i septembermätningen varierade mellan skolorna från 12



till 25 poäng. I slutet av läsåret har resultatet ökat tydligt för alla skolor, och varierade mellan 20 och 29 poäng.

Provresultat i grundskolan¹

Nationella prov genomförs i årskurs 3, 6 och 9. Proven gäller svenska och matematik och från och med årskurs 6 också engelska. Nationella prov genomförs också i årskurs 9, men resultaten i dem har från och med i år inte samlats av utbildningsenheten. Samtliga skolor ska genomföra proven

Skolverket anger syftet med det nationella provsystemet så här:

- stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning
- ge underlag för en analys av i vilken utsträckning kunskapskraven uppfylls på skolnivå, på huvudmannanivå och på nationell nivå
- att konkretisera kursplanerna och ämnesplanerna
- en ökad måluppfyllelse för eleverna

Proven prövar inte elevens kunskaper mot alla uppställda mål utan resultatet är en del av den samlade bedömning som läraren gör. Proven är heller inte avgörande för elevernas betyg utan är i första hand ett sätt att utvärdera undervisningen och stödja lärarens bedömning. Redovisningen här avser provresultatet, och inte lärarens samlade bedömning av om eleven nått kunskapskraven eller inte.

Proven är inte utformade för jämförelser över tid. Därför kan skillnader mellan år bero på skillnader i provens utformning och svårighetsgrad.

Se bilagan för provresultat per skola. Alla skolor i Nacka har skickat redovisningar till utbildningsenheten.

¹ Denna redovisning baseras på skolornas redovisning till SCB/Skolverket. Insamlingen sker på individnivå, och omfattar alla elever i landet.



Nationellt prov i årskurs 3

Tabell 1 Nationellt prov i årskurs 3 i skolor i Nacka

Åk 3	År	Antal elever	Andel som deltagit i alla delprov (%)	Andel som nått kravnivån i samtliga delprov(%)
Matematik	2014	1383	98	75
	2015	1415	98	82
	2016	1424	98	80
Svenska	2014	1383	98	79
	2015	1415	98	83
	2016	1424	98	85
Svenska och matematik	2014	1383		65
	2015	1415		73
	2016	1424		74

Så gott som samtliga elever, 98 procent, genomförde alla delprov i svenska och matematik.

Andelen elever som nått kravnivån i *matematik* våren 2015 varierar mellan 86 och 97 procent mellan de olika delproven. För att få ett sammanfattande mått har andelen elever som nått kravnivån i samtliga delprov beräknats. 80 procent av eleverna i Nacka nådde kravnivån i samtliga delprov i matematik. Det är något lägre än föregående år, men i årets insamling till SCB har två delprov delats upp i två delar varför resultaten inte är riktigt jämförbara. På sex skolor var det mer än var tredje elev som inte klarade kravnivån i alla delprov i matematik. (se bilagan)

Andelen elever som nådde kravnivån i *svenska*² varierar mellan 93 och 97 procent mellan delproven våren 2016. Delprovet som flest elever hade svårigheter med var det som handlade om att skriva en berättande text samt stavning och interpunktion. 85 procent av eleverna nådde kravnivån i samtliga delprov i svenska, vilket är något högre än i fjol. Liksom när det gäller matematik är det dock svårt att dra säkra slutsatser om förändringar över tid. På fyra skolor var det mer än var tredje elev som inte klarade kravnivån i alla delprov i svenska. (se bilagan)

Tre av fyra klarar kravnivån i alla delprov, men nio procent klarade inget av dem

Tre av fyra elever – 74 procent – klarade kravnivån i alla delprov i både svenska och matematik. Totalt var det 124 elever, nio procent, som inte klarade kravnivån i varken svenska eller matematik. I fjol var det åtta procent av eleverna som inte klarade kravnivån i varken svenska eller matematik. De flesta av dessa elever, 97 elever våren 2016, hade genomfört alla delprov. Resultaten för dessa elever bör ses som en indikation på att skolan behöver utreda hur dessa elever stöds på bästa sätt. På sju skolor är det 20 procent eller fler som inte klarat kravnivån i varken svenska eller matematik.

² Resultat i svenska som andraspråk ingår i redovisningen av svenska



En jämförelse mellan könen visar att flickor i högre grad än pojkar klarat kravnivån i proven i svenska. Skillnaden uppgår till nio procentenheter, vilket är lika som tidigare. I matematik är resultatskillnaden mellan könen inte lika tydlig som i svenska utan de genomsnittliga resultaten för flickor och pojkar är ungefär lika.

Nationellt prov i årskurs 6³

Tabell 2: Nationellt prov i årskurs 6 i skolor i Nacka (alla procentandelar beräknats med totalt antal elever i nämnaren)

Åk 6	År	Antal elever	Andel elever som fått provbetyg av samtliga (%)	Andel (%) av samtliga elever som fått lägst provbetyg E	Provbetygs-poäng
Matematik	2014	1 254	97	94	
	2015	1 276	98	95	14,5
	2016	1 443	97	94	15,0
Svenska	2014	1 254	95	93	
	2015	1 276	97	95	14,5
	2016	1 443	96	93	14,2
Engelska	2014	1 254	97	96	
	2015	1 276	97	96	16,8
	2016	1 443	97	95	16,9

Nästan alla elever i årskurs 6 deltog i samtliga delprov och fick provbetyg.

Flertalet elever, 93-95 procent, fick också godkänt provbetyg, det vill säga lägst E. Det är mycket få elever som har fått F i provbetyg. I exempelvis matematik är det 3 procent (42 elever) som fått F och 3 procent (48 elever) som inte fått något provbetyg då de inte genomfört alla delprov.

Den genomsnittliga provbetygs-poängen var liksom tidigare högst i engelska. Högst var resultatet i engelska i proven som gällde läsförståelse och skrivning, medan det var något lägre i provet som gällde att tala/samtala. I svenska var provbetyget högst i provet som gällde muntlig förmåga och läsförståelse, medan det var klart lägre i provet som handlade om att skriva text. Även i fjol var resultatet lägre i detta delprov.

³ Alla skolor utom Internationella Engelska skolan har redovisat resultat till kommunen för nationellt prov i årskurs 6.



Flickor fick bättre resultat än pojkar i provet i svenska. Det gäller alla delprov, men är särskilt tydligt i provet som gäller att skriva en text. I matematik och engelska är det ingen skillnad mellan flickor och pojkar i den genomsnittliga provbetygspoängen.

Betyg i årskurs 6

De tre ämnen där Nackas elever fick högst betyg var engelska, modersmål samt idrott och hälsa. Ämnena med lägst resultat var svenska som andra språk, följt av fysik och kemi. Det är samma ämnen som ligger högst respektive lägst som förra året.

Betygspoängen har ökat i flertalet ämnen sedan förra året, tydligast i historia och NO, men även i svenska, religionskunskap, samhällskunskap och bild.

Tabellen i bilagan visar hur betygspoängen varierar mellan skolorna i olika ämnen. Det är störst skillnader (mätt genom standardavvikelsen) mellan skolorna i historia och engelska, medan skillnaderna är minst i svenska. Denna typ av jämförelse mellan skolor och ämnen togs upp i resultatdialogerna med rektorer med årskurs 3-6 som genomfördes under våren 2016.

I tabellen redovisas också en genomsnittlig betygspoäng per skola, som varierar från 8,1 till 16,9 mellan skolorna. Genomsnittet för Nacka är 14,8. I den genomsnittliga betygspoängen har modersmål och hem- och konsumentkunskap inte räknats med då alla elever inte läser dessa ämnen. Blockbetyg i NO och SO har vägts efter hur många ämnen som ingår.

Betyg i årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet⁴ för eleverna som gick ut årskurs 9 våren 2016 var 264, vilket är en poäng mer än året innan. Betyget ligger alltså kvar på samma höga nivå som i fjol, då Nacka var den kommun i landet som hade högst betyg. Meritvärdet har ökat något för de kommunala skolorna sammantaget, medan det minskat för de fristående. Skillnaden mellan kommunala och fristående skolor var våren 2016 liten (två poäng).

Meritvärdet för pojkar har ökat något sedan föregående år (från 249 till 251), medan den minskat svagt för flickor (från 276 till 274). Sammantaget innebär detta att skillnaden mellan könen minskat sedan förra året.

95 procent av eleverna blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram, en svag nedgång sedan förra året (-0,6 procentenheter). Andelen var något högre på de kommunala skolorna än de fristående (96 jämfört med 94 procent). På tre skolor blev alla elever behöriga till

⁴ Från och med 2014 får eleven räkna med betyg i moderna språk som ett 17:e betyg i meritvärdet Tidigare har meritvärdet beräknats på de 16 bästa betygen. Betygen vägs samman till ett meritvärde genom att betygssteg A, B, C, D, E omvandlas till poängen 20, 17,5, 15, 12,5,10. Ej godkänt betyg, F, är 0 poäng. Maximalt meritvärde på 17 betyg är 340.



gymnasiet. Totalt var det 61 elever som inte blev behöriga, jämfört med 50 året innan. Sammantaget är andelen elever med behörighet till yrkesprogram på samma nivå 2015 och 2016 om nyanlända elever inte räknas med.

Det förekommer att elever med särskilda behov går i skolor utanför kommunen. Dessa elever kommer då inte med i redovisningen, som utgår från Skolverkets definition av måttet och därför enbart omfattar elever som gått i skolor i Nacka. Våren 2016 var det 9 elever med särskilda behov, folkbokförda i Nacka, som gick ut årskurs 9 som hade en skolplacering utanför kommunen. Fem av dem blev behöriga till yrkesprogram, medan fyra inte blev det.

Nyanlända elevers resultat

Nackas skolor har i år haft fler elever än tidigare som är nyanlända till Sverige, det vill säga har varit i Sverige kortare tid än fyra år. Procentuellt är gruppen liten. I årskurs 9 var totalt 43 av eleverna nyanlända, drygt 3 procent av eleverna. I fjol var antalet 15 elever. I årskurs 6 var det totalt 33 elever som var nyanlända, vilket är drygt två procent av eleverna.

Resultaten för de nyanlända eleverna som gick ut årskurs 9 varierar mycket – en del har fått mycket goda resultat, medan andra enbart fått godkänt i enstaka ämnen. Genomsnittet för hela gruppen var 142. En fjärdedel hade meritvärden över 218, medan en fjärdedel låg under 58, vilket innebar att de endast fått betyg i en del ämnen. Sex elever fick ett meritvärde som låg över Nackas genomsnitt för alla elever. 44 procent av de nyanlända eleverna blev behöriga till yrkesprogram på gymnasiet.

Även i årskurs 6 varierar betygsresultaten. Några elever har fått betyg i alla ämnen och också fått betyg i nivå med genomsnittet för alla elever, medan andra eleverna bara har betyg i ett mindre antal ämnen.

Utbildningsenhetens kommentar

Resultatredovisningen visar att Nackas grundskoleelever fortsätter att ha goda resultat. Meritvärdet i årskurs 9 fortsätter att ligga på en hög nivå, liksom andelen elever som blev behöriga till gymnasieskolan, även om andelen minskat svagt sedan förra året.

I denna resultatredovisning redovisas även resultat per skola med övergripande mått för årskurs 3 och 6. Skolorna har fått mer detaljerade redovisningar i excel-format per mail.

Resultatredovisningen visar att det finns skillnader mellan olika skolors resultat, främst när det gäller årskurs 3-6. Till utbildningsnämndens nämndmöte i juni redovisades en samlad bild från de resultatdialoger som utbildningsenheten genomfört med rektorer angående



resultat i årskurs 3-6. Det vanligaste förklaringen som rektorer angav till skolans elevresultat var skolans insatser, men många tog också elevernas förutsättningar som en förklaring. Skolor med resultat under genomsnittet i Nacka angav i hög grad förklaringar som gällde brister i skolans insatser, och flera svarade också att elevernas sämre förutsättningar är en förklaring. Bland skolorna med de högsta resultaten lyfte skolledningarna i hög grad att resultaten hängde samman med skolans goda insatser.

I höst kommer utbildningsenheten att träffa alla rektorer för kvalitetsuppföljning, det vill säga samtal om kvalitet och kvalitetsarbete. Elevresultaten kommer då att ingå som en del i träffarna med grundskolor med årskurs 9 och gymnasieskolor. Resultaten i åk 3 och 6 tas upp kortfattat då resultat för dessa årskurser analyserats i resultatdialogerna.

Betygsresultaten redovisas här för samtliga elever samt exklusive nyanlända elever. För flertalet skolor är skillnaden liten då antalet nyanlända elever trots en ökning fortfarande är litet procentuellt sett. Analysen av de nyanlända elevers resultat visar att nyanlända elevers resultat varierar. Vissa elever når höga resultat, medan andra får betyg i enstaka ämnen.

Utbildningsenheten kommer att analysera utvecklingen i elevers resultat över tid genom att koppla samman elevers resultat i grundskolan. Detta redovisas enligt utvärderingsplanen för utbildningsnämnden i november.

Konsekvenser för barn

Skrivelsen ger en aktuell bild av elevers resultat i grundskolan så som de kan avläsas i nationella prov och betyg.

Lotta Valentin
Enhetschef

Carina Legerius
Utvärderingsexpert

Bilagor

Bilaga 1 Resultat per skola

Bilaga 2: Behörighet till högskolan för elever på yrkesprogram

Bilaga 3: Resultat i svenska samt könsskillnader i resultat

Bilaga I Resultat per skola

Tabell 3: Resultat i fonologisk screening i förskoleklass per skola

Skola	Antal elever	Medelvärde	
		september	maj
Backeboskolan	24	18,8	27,2
Björknässkolan	101	21,8	27,4
Boo Gårds skola	65	18,5	28,2
Borgvallaskolan	49	19,0	28,2
Da Vinciskolan	38	19,2	28,5
Duvnäs skola	21	22,9	29,2
Ektorps skola	35	21,6	29,1
Fisksätraskolan	15	20,1	27,9
Igelboda skola	36	20,8	27,4
Jarlabergs skola	18	21,1	28,7
Järla skola	76	17,1	26,6
Lännersta skola	45	21,5	28,0
Myrsjöskolan	83	20,3	27,4
Nacka Strands skola	25	19,8	26,0
Neglinge skola	69	23,0	28,8
Orminge skola	62	15,7	23,1
Saltsjö-Duvnäs	43	20,6	27,7
Samskolan	46	21,3	27,9
Sickla skola	67	25,3	28,7
Sigfridsborgsskolan	97	21,0	28,0
Skuru skola	28	19,5	26,5
Stavsborgsskolan	24	11,7	20,3
Sågtorpsskolan	52	19,4	26,8
Vilans skola	47	14,7	25,1
Älta Skola	78	19,7	27,0
Totalsumma	1244	20,0	27,3

Tabell 4: Nationellt prov i årskurs 3, våren 2016

Åk 3	2016						Andel som nått kravnivån i samtliga delprov i både svenska och matematik (%)
	Antal elever	Matematik		Svenska			
		Andel som deltagit i samtliga delprov(%)	Andel som nått kravnivån i samtliga delprov (%)	Andel som deltagit i samtliga delprov(%)	Andel som nått kravnivån i samtliga delprov (%)		
Akademiska skolan	17	100	47	100	18	18	
Backeboskolan	24	100	71	100	92	71	
Björknässkolan	99	100	96	99	94	93	
Boo Gårds skola	81	100	89	100	93	81	
Da Vinciskolan	22	100	77	100	82	73	
Ektorps skola	67	99	84	97	94	82	
Fisksätterskolan	23	91	65	87	48	43	
Idunskolan	24	100	92	100	92	83	
Igelboda skola	59	100	97	98	92	88	
Jarlabergs skola	26	88	50	85	69	50	
Johannes Petri skola	74	97	73	97	76	61	
Järla skola	72	100	75	100	86	68	
Lännersta skola	44	95	86	95	93	86	
Maestroskolan	21	100	86	95	86	81	
Montessoriskolan Castello	17	100	47	100	76	41	
Myrsjöskolan	82	100	87	100	91	83	
Nacka strands skola	24	100	67	100	88	63	
Neglinge skola	56	100	84	100	95	80	
Orminge skola	79	95	71	92	80	63	
Saltsjöbadens samskola	66	98	73	98	86	68	
Saltsjö-Duvnäs skolor	64	100	94	100	95	94	
Sickla skola	64	98	77	97	88	73	
Sigfridsborgs skola	88	98	80	98	85	73	
Skuru skola	41	93	73	95	63	56	
Stavsbergsskolan	25	96	64	96	72	56	
Sågtorpsskolan	49	96	84	96	82	78	
Vilans skola	30	97	67	97	80	67	
Vittra Saltsjö-Boo	11	100	64	100	64	55	
Älta skola	75	100	87	100	89	76	
Nacka totalt	1424	98	80	98	85	74	
Nacka fristående	278	99	74	98	79	66	
Nacka kommunal	1146	98	82	98	86	76	
Flickor	683	99	81	99	90	77	
Pojkar	741	98	79	97	81	71	

Tabell 5: Nationellt prov i årskurs 6, våren 2016

NP åk 6	Antal elever	Matematik			Svenska			Engelska		
		Andel av skolans elever (%) som fått		Prov-betygs-poäng	Andel av skolans elever (%) som fått		Prov-betygs-poäng	Andel av skolans elever (%) som		Prov-betygs-poäng
		provbetyg	lägst E		provbetyg	lägst E		provbetyg	lägst E	
Akademiska skolan	10	60	60	12,9	60	60	11,7	80	60	12,2
Backeboskolan	23	96	96	14,8	83	83	14,3	96	91	14,7
Björknässkolan	79	95	94	14,9	97	94	12,9	97	96	15,6
Boo Gårds skola	84	100	99	14,9	96	95	14,1	100	99	16,3
Ektorps skola	31	87	84	13,5	87	87	14,8	87	87	16,9
Fisksätraskolan	22	100	82	9,3	95	77	9,2	91	68	11,1
Idunskolan	12	92	92	14,8	100	100	16,0	92	92	15,0
Igelboda skola	83	99	90	13,0	100	95	13,8	99	99	17,3
Internationella Engelska sko	150	95	95	16,5	93	92	14,7	95	95	19,4
Johannes Petri skola	93	97	95	15,2	99	94	13,6	96	95	16,7
Järla skola	119	100	98	14,9	97	96	15,1	98	97	17,7
Kunskapsskolan Nacka	117	97	96	15,2	88	88	15,3	94	94	16,9
Kunskapsskolan Saltsjöbade	47	94	94	16,2	100	100	16,9	100	100	18,7
Maestroskolan	13	100	100	13,5	100	100	13,8	100	100	16,2
Montessoriskolan castello	30	93	93	15,1	100	97	14,3	100	100	16,8
Myrsjöskolan	52	100	96	15,1	100	96	14,0	100	100	17,0
Orminge skola	48	92	81	12,0	94	90	12,9	96	92	14,7
Saltsjöbadens samskola	66	92	88	13,1	91	88	14,2	92	92	17,4
Saltsjö-Duvnäs skolor	36	97	97	16,6	97	97	15,6	97	97	18,0
Sickla skola	56	100	95	13,0	100	88	12,1	100	98	16,4
Sigfridsborgs skola	44	98	98	15,6	98	95	14,4	98	98	17,7
Skuru skola	74	100	95	14,2	99	97	14,9	99	99	16,9
Stavsborgsskolan	22	82	77	12,9	82	77	12,6	82	64	11,8
Sågtorpsskolan	75	100	97	14,9	100	99	14,8	100	99	16,6
Vilans skola	11	100	100	14,1	91	91	12,5	82	82	15,0
Vittra Saltsjö-Boo	10	100	90	12,5	100	100	13,5	90	90	17,8
Älta skola	36	100	100	14,2	100	94	13,1	100	100	17,2
Nacka totalt	1443	97	94	14,6	96	93	14,2	97	95	16,9
Nacka fristående	505	95	94	15,5	93	92	14,7	95	95	17,6
Nacka kommunal	938	97	94	14,1	97	93	13,9	97	95	16,6
Flickor	706	98	95	14,6	97	96	15,1	98	97	16,9
Pojkar	737	95	93	14,6	94	90	13,3	95	94	16,9

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2014/242-630

Tabell 6 Betyg i årskurs 6, elever i skolor i Nacka, våren 2016

Betyg åk 6, 2016	Antal elever	Bild	Engelska	Hem- och konsumentkunskap	Idrott och hälsa	Matematik	Modersmål	Musik	NO blockbetyg	Bio-logi	Fysik	Kemi	SO blockbetyg	Geo-grafi	Historia	Religion	Samhällskunskap	Slöjd	Svenska	Svenska som andraspråk	Teknik	Genomsnitt*	Genomsnitt* exkl nyinvaldade elever	
Akademiska skolan	14	14,2	8,7	12,5	7,7	8,5	-	12,2		7,1		10,4		7,5	7,0	6,8	5,4	14,2		6,0	7,5	8,1	9,2	
Backeboskolan	23	15,7	15,9		16,4	15,4		17,2	15,3				15,1					15,4	14,5				15,5	15,5
Björknässkolan	79	12,2	15,3	10,0	16,2	14,6	-	13,6		15,1	14,0	13,5		12,3	13,7	12,8	14,2	15,5	13,2		12,7	13,9	13,9	
Boo Gårds skola	84	14,9	16,2		16,0	15,5	-	16,1	16,4					16,8	16,7	16,7	16,6	15,3	15,0		16,4	16,1	16,1	
Ektorps skola	32	15,4	16,9		14,2	13,6	-	16,3		15,8	14,7	14,9		14,6	12,5	12,9	13,3	14,6	16,1	-	14,2	14,1	14,9	
Fisksåtraskolan	22	12,7	10,2	11,6	9,3	9,5	15,0	11,5	13,9				10,8					12,4	-	9,3	14,7	11,6	12,1	
Igelboda skola	83	15,0	17,2	15,4	15,6	13,1	16,6	14,4		13,5	13,5	13,3		13,8	15,5	15,4	13,7	15,3	14,0		14,1	14,4	14,5	
Internationella Engelska skolan	150	16,3	18,8	18,7	16,0	16,9	17,3	15,8		15,7	14,8	14,9		15,4	16,3	15,0	15,5	16,0	15,4	13,3	15,2	15,9	15,9	
Johannes Petri skola	93	13,8	15,3	14,9	15,2	14,3	14,3	12,9		13,8	13,3	13,4		14,5	14,3	14,3	14,1	13,7	14,3	-	14,2	14,1	14,1	
Järla skola	119	14,4	17,2	12,1	15,2	15,2	15,7	16,8		15,8	14,6	14,6		14,7	14,4	14,8	15,7	14,9	15,2	-	15,4	15,2	15,4	
Kunskapsskolan Nacka	117	14,7	15,8	15,5	16,3	14,9		17,3		15,0	13,9	15,6		14,5	15,3	13,9	14,4	17,2	14,9		13,9	15,1	15,1	
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	47	18,6	18,0	18,1	16,7	16,3	15,0	16,4		16,7	16,8	16,6		16,1	16,7	15,7	15,2	18,8	17,3		17,1	16,9	16,9	
Maestroskolan	13	15,8	15,0	14,0	13,8	12,9	-	14,0		13,7	13,8	14,2		12,7	11,2	13,8	13,8	16,5	14,2		12,3	13,9	13,9	
Montessoriskolan Castello	30	13,0	15,5	14,6	17,4	15,0	-	15,8	13,4				14,2					13,2	14,8	-	10,7	14,1	14,1	
Myrsjöskolan	52	16,5	16,7		16,1	15,9	-	16,0	15,8									15,8	15,7		16,6	15,8	15,8	
Orminge skola	48	14,1	14,8		13,8	12,2	17,0	14,6		12,2	12,0	11,7		12,2	11,4	13,4	13,3	13,8	14,4	-	13,5	13,1	13,3	
Saltsjöbadens samskola	66	15,1	16,6	15,2	13,6	12,9	-	15,2	13,8				13,7					15,9	14,3	-	12,5	13,8	14,2	
Saltsjö-Duvnäs skolor	37	15,2	17,4	14,2	17,2	16,5	-	14,0	15,9					16,1	16,6	17,9	17,3	14,7	15,3		16,1	16,1	16,1	
Sickla skola	56	14,0	16,5		15,2	13,8	-	13,0		11,3	12,4	12,8		14,2	14,9	15,2	13,8	13,1	14,2		14,7	13,9	13,9	
Sigfridsborgs skola	44	16,5	17,2		14,7	15,5	-	14,4		14,8	15,8	16,4		16,2	17,0	16,1	15,1	16,1	14,4		16,0	15,7	15,7	
Skuru skola	74	16,4	16,4	14,6	14,8	14,6	-	13,3		15,4	14,4	14,5		15,5	15,7	16,4	15,3	15,3	15,2		14,0	15,1	15,1	
Stavsborgsskolan	22	14,3	9,4	13,7	13,0	12,3	16,2	12,6	9,7				13,2					15,5	12,2	-	9,7	11,8	13,6	
Sågtorpsskolan	75	15,4	15,9	13,8	18,0	15,6	-	14,4	16,3				16,7					13,8	16,7		16,0	16,1	16,1	
Vilans skola	11	13,4	13,8		14,1	14,3	-	11,8		14,1	13,9	12,7		15,2	14,8	14,5	13,2	13,4	-	-	13,6	13,7	14,0	
Vittra Saltsjö-Boo	10	12,8	15,3	12,8	15,3	12,8	-	14,0		12,8	10,5	10,8		12,5	13,0	12,3	13,3	13,8	-	-	11,9	12,9	12,9	
Älta skola	37	14,9	15,6	14,7	16,8	14,9	-	15,1	13,1				13,5					15,3	14,2		13,2	14,2	14,2	
Nacka totalt	1438	15,0	16,3	15,4	15,5	14,7	16,1	15,0	14,9	14,6	14,1	14,3	14,4	14,6	15,0	14,8	14,7	15,2	14,9	9,4	14,5	14,8	15,0	
Nacka fristående	497	15,3	16,6	16,4	15,8	15,3	16,0	15,6	14,2	14,8	14,3	14,8	14,6	14,7	15,1	14,3	14,5	15,8	15,1	7,9	14,2	15,0	15,1	
Nacka kommunal	941	14,8	16,1	14,2	15,3	14,4	16,1	14,7	15,0	14,4	13,9	13,9	14,4	14,6	15,0	15,2	14,9	14,9	14,7	10,3	14,6	14,7	14,9	
Flickor	711	16,2	16,5	16,5	15,9	14,8	16,4	15,9	15,8	15,2	14,5	14,9	15,4	15,2	15,5	15,5	15,4	16,3	15,9	11,1	15,2	15,6	15,6	
Pojkar	727	13,8	16,0	14,3	15,1	14,6	15,8	14,1	14,3	13,9	13,7	13,6	13,8	14,0	14,5	14,1	14,0	14,2	13,9	8,0	13,8	14,1	14,3	

Idunskolan sätter inte betyg i åk 6.

- Resultat redovisas inte då elevantalet är 10 eller lägre.

*Genomsnittligt betyg för elever. Hem och konsumentkunskap och modersmål är inte medräknade. Om blockbetyg i NO/SO vägs det som 3 resp 4 ämnen.



2016-09-03

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2014/242-630



Tabell 7 Betyg i årskurs 9, elever i skolor i Nacka

	Samtliga elever					Exklusive nyanlända elever	
	Antal elever	Meritvärde		Andel elever med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram (%)		Meritvärde	Andel elever med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram (%)
Skola	2016	2015	2016	2015	2016	2016	2016
Alphyddeskolan	8	
Björknässkolan	121	254	247	89	93	249	95
Centrumskolan	3	95	.	77	.	.	.
Eklidens skola	220	265	276	98	98	276	99
Idunskolan	9	
Internationella engelska	146	282	287	99	99	287	99
Johannes Petri	42	252	225	91	86	255	97
Kunskapsskolan Nacka	104	278	277	97	100	277	100
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	40	300	276	96	93	276	93
Maestroskolan	13	.	268	.	100	268	100
Montessoriskolan Castello	30	287	245	100	83	253	93
Myrsjöskolan	225	265	273	97	100	274	100
Saltsjöbadens Samskola	93	253	250	96	87	267	93
Skuru skola	107	252	258	96	94	258	94
Snitz	11	.	159	.	73	159	73
Stavsborgsskolan	77	251	260	94	96	266	99
Vittra i Saltsjö Boo	15	.	173	.	67	210	90
Nacka totalt	1264	263	264	96	95	268	97
Nacka kommunala skolor	854	257	263	96	96	266	97
Nacka fristående skolor	410	276	265	96	94	271	97
Riket		225		86			
. redovisas ej då antalet elever är färre än 10							

Bilaga 2: Behörighet till högskolan för elever på yrkesprogram

Elever på yrkesprogram som utöver sin yrkesexamen vill få grundläggande behörighet till högskolan behöver aktivt välja vissa kurser i gymnasiet. Eleverna behöver få godkänt betyg i Svenska 2 och 3 alternativt Svenska som andraspråk 2 och 3 och i Engelska 6. Bland eleverna på yrkesprogram i Nacka fick 19 procent grundläggande behörighet våren 2015, vilket är lägre än året innan och också lägre än i riket, där siffran är 35 procent. Andelen är jämförelsevis låg både på kommunala och fristående skolor i Nacka. Utbildningsnämnden gav med anledning av detta på sammanträdet i februari 2016 utbildningsnämnden i uppdrag att följa upp vad som ligger bakom att andelen är så pass låg.

Utbildningsenheten har haft kontakt med rektor och träffat biträdande rektor, lärare och studie- och yrkesvägledare samt sex elever på **Nacka gymnasiums** el-program och byggprogram den 31 maj 2016. Elever på Nacka gymnasiums yrkesprogram har möjlighet att välja högskolebehörighetspaketet inför år 2 och använder då sitt individuella val kombinerat med programfördjupning, vilket innebär att de läser en yrkeskurs mindre. Skolan är däremot restriktiv med att bevilja att elever läser utökat program på grund av finansieringen, skriver rektor. Ett prioriterat mål är att alla elever ska klara sin examen.

Utbildningsenheten bedömer att informationen till eleverna om att grundläggande högskolebehörighet kan läsas in är tydlig från skolans sida. Eleverna som vi träffar har gjort aktiva och medvetna val. Att välja kurser som leder till grundläggande högskolebehörighet kan också vara svårt eftersom eleverna då måste läsa utökad studiegång.

Skolan påpekar att det är annat än högskolebehörighet som kan vara värdefullt för elever på yrkesprogram. Eleverna på elprogrammet uppmanas exempelvis att läsa en viss matematikkurs. Detta för att kunna läsa el på högre nivå efter gymnasiet. Många elever väljer medvetet kurser som gör det möjligt för dem att läsa kurser i yrkeshögskolan efter gymnasiet. Utbildningar i yrkeshögskolan har olika behörighetskrav, men kräver inte generellt grundläggande behörighet till högskola.

Utbildningsenheten har också haft kontakt med rektor på **Nacka Praktiska**. Skolan har lagt in Svenska 2 och Engelska 6 som obligatoriska kurser i programfördjupningen, och Svenska 3 är valbar för eleverna. Så eleverna är nästan behöriga, säger rektor. Hon menar att eleverna på skolan främst är intresserade av att få arbete och därför väljer få den sista kursen, Svenska 3, för behörighet.



Bilaga 3: Resultat i svenska samt könsskillnader i resultat

Utbildningsnämnden beslöt med anledning av redovisningen av elevresultat att ge utbildningsdirektören i uppdrag att till nämndsam-manträdet i september fördjupa analysen kring resultaten i svenska samt att redovisa exempel på framgångsrika skolor med goda resultat för pojkar och flickor, och där skillnaderna är relativt små.

Svenska

I resultatredovisningen konstaterades att resultatet för Nackas elever i Svenska i betyg och provresultat i åk 6 och 9 våren 2015 låg klart över riksgenomsnittet, men att avvikelser inte var lika stora som i andra ämnen. Det gällde även föregående år. Jämfört med förra året hade betygspoängen ökat i alla ämnen utom svenska, där nivån var oförändrad. I uppgifterna avseende våren 2016 för betygen i årskurs 6 som redovisas i denna skrivelse visar det sig att den genomsnittliga betygspoängen i svenska har ökat sedan förra året, medan det minskat något i det nationella provet i årskurs 6. Vi har inte tillgång till uppgifter för riket eller för årskurs 9 ännu.

Det är svårt att hitta förklaringar till det lägre resultatet i svenska genom analys av statistiken. Det går exempelvis inte att hitta förklaringar i enskilda skolors resultat. Spridningen mellan skolors resultat i svenska är mindre eller genomsnittlig jämfört med andra ämnen.

En förklaring skulle kunna vara att fler elever i Nacka väljer att läsa svenska än svenska än som andraspråk. 5 procent av eleverna i åk 9 fick betyg i svenska som andraspråk i Nacka våren 2015. I riket var andelen 9 procent. Det går emellertid inte genom en sådan jämförelse att avgöra om benägenheten att välja svenska som andraspråk skulle skilja sig åt mellan kommuner.

Nationellt har kraven på läsförståelse i grundskolans första år tydliggjorts, och bedömningsstöd till lärare tagit fram. Från 1 juli 2016 blir det obligatoriskt för huvudmän att använda Skolverkets bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling och matematik i årskurs 1. Från 1 juli 2016 gäller också det kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1 som publicerats på Skolverkets webbplats under våren.

Det finns olika satsningar som har nära koppling till svensk-ämnet. Det finns en statlig satsning, **Läsllyftet**, där Nackas kommunala huvudman och Pysslingen beviljats medel på för grundskolan. Läsllyftet pågår med statsbidrag läsåren 2015/16, 2016/17 och 2017/18. Läsllyftet är en kompetensutvecklingsinsats i språk-, läs- och skrivdidaktik för lärare. Den genomförs genom kollegialt lärande med stöd av handledare och material på Läs- och skrivportalen.

Den kommunala huvudmannen i Nacka, **Välfärd skola**, startade hösten 2015 en språksatsning för förskola och grundskola. Ett särskilt vägledningsdokument har tagits fram för att sprida kunskap och inspirera pedagoger och lärare. I presentationer av satsningen betonas att alla lärare också är språklärare – i samtliga skolformer, inom fritidshemmen, på alla stadier och i alla ämnen. Vägledningen bygger på aktuell forskning och beprövad erfarenhet om språk-, läs- och skrivutvecklande arbetssätt och undervisning. Dokumentet



har tagits fram av en projektgrupp i samarbete med ämnesnätverk och verksamma Nackalärare.

Pysslingen har en Läsa-skriva-räkna-garanti. Syftet är enligt hemsidan att säkerställa att skolor systematiskt uppmärksammar elever i svårigheter och skapar de bästa förutsättningarna för att de ska nå sin fulla potential. Garantinivån innebär att vi ska upptäcka elever som befinner sig i riskzonen när det gäller inlärningssvårigheter som avser fonologisk medvetenhet och att lära sig läsa, skriver Pysslingen på hemsidan. Koncernens kvalitetsansvarige samlar in alla elevers resultat på screeningar varje läsår.

Resultatskillnader mellan könen

Tabellen nedan visar betygsresultat för årskurs 9 2014-2016 med uppdelning på flickor och pojkar.

Som tabellen visar varierar skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat mellan åren för skolorna. Skolor kan alltså ha små skillnader ett år, men större nästa. Det innebär att det är svårt att med säkerhet lyfta fram framgångsrika skolor i detta avseende. Flertalet skolor ligger på en hög betygsnivå sammantaget.

Myrsjöskolan och Stavsborgsskolan har minst skillnad de två åren när det gäller andel som nått kunskapskraven i alla ämnen. När det gäller meritvärdet är skillnaden sammantaget minst på Björknässkolan och Montessoriskolan Castello.

Ett alternativ analysätt är att jämföra pojkars meritvärden mellan skolor. Högst meritvärde de tre åren sammantaget hade pojkar på Kunskapsskolan Saltsjöbaden, följt av Kunskapsskolan Nacka och Internationella Engelska skolan. Dessa skolor låg också högst sammantaget för pojkar och flickor.

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2014/242-630

Skola	Antal elever						Andel (%) uppnått kunskapskraven i alla ämnen				Skillnad i %-enhet		Genomsnittligt meritvärde (16)		Genomsnittligt meritvärde (17)				Skillnad i poäng			Pojkars genomsnitt 2014-2016
	2014		2015		2016		2014		2015		2014	2015	2014		2015		2016		2014	2015	2016	
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P			F	P	F	P	F	P				
Björknässkolan	53	72	38	50	60	61	83	86	74	84	-3	-10	234	241	250	235	256	238	-7	15	18	238
Eklidens skola	112	95	136	80	112	108	89	91	98	89	-1	9	251	240	261	232	290	261	11	29	29	244
Engelska Skolan i Nacka	77	71	93	55	85	61	94	87	97	93	6	4	258	248	294	262	300	268	10	31	32	259
Johannes Petri skola	36	31	25	21	14	28	94	97	92	81	-2	11	258	238	266	236	268	203	20	30	64	226
Kunskapsskolan Nacka	32	45	56	46	49	55	97	98	95	100	-1	-5	271	257	287	268	287	269	14	19	18	264
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	14	15	20	23	16	24	93	100	100	100	-7	0	283	280	321	281	305	257	3	41	48	272
Montessorisk. Castello Nacka	11	14	10	10	16	14	100	100	..	100	0		257	237	294	283	247	243	20	11	4	254
Myrsjöskolan	63	103	100	104	110	115	94	93	95	96	1	-1	262	240	277	254	277	270	22	22	6	255
Saltsjöbadens samskola	51	61	37	53	35	58	78	82	89	89	-4	1	242	220	255	251	260	244	22	4	16	238
Skuru skola	52	71	43	67	53	54	85	89	86	90	-4	-4	244	220	266	249	267	250	24	17	17	240
Stavsborgsskolan	25	56	39	44	37	40	80	79	90	86	1	3	236	210	270	234	261	259	25	35	2	235
<i>Endast skolor med minst 10 flickor och 10 pojkar</i>																						
F=Flickor, P=pojkar																						