

Utbildningsnämnden

Kvalitetsanalys förskola och skola år 2017

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att skicka kvalitetsanalysen till kommunfullmäktige.

Sammanfattning

Kvalitetsanalysen ger en samlad bild av kvaliteten och måluppfyllelsen i Nackas förskolor och skolor år 2017.

Kvaliteten i Nackas förskolor och skolor fortsätter att vara mycket hög. Elevresultaten är goda, och Nacka ligger också sedan en lång rad år mycket bra till i kommunjämförelser. Föräldrar och elever är i hög grad nöjda med verksamheten. Observationer av verksamheten visar överlag på god värdegrund och goda förhållningssätt. Trots mycket goda resultat så finns vissa utvecklingsområden. Elevernas bedömningar av stimulans och elevinflytande är alltför låga, och på vissa skolor är eleverna mindre nöjda. Alltför många förskolor har låg andel förskollärare, och det är också alltför låg andel personal med rätt utbildning på fritidshemmen.

Ärendet

Kvalitetsanalysen ger en samlad bild av kvaliteten och måluppfyllelsen i Nackas förskolor och skolor år 2017. Analysen baseras på utbildningsnämndens kvalitetssystem som omfattar bland annat enkäter till elever och föräldrar, elevresultat, observationer av verksamheten, annan statistik och särskilda undersökningar och uppföljningar. Förskolors och skolors kvalitet har också följts upp genom kvalitetssamtal med de ansvariga huvudmännen.

Kvalitetsanalysen omfattar förskola och annan pedagogisk verksamhet, förskoleklass, grundskoleutbildning, fritidshem samt gymnasieutbildning.

Kvalitetsanalysen visar också utbildningsenhetens bedömningar och slutsatser, och vad utbildningsenheten och utbildningsenheten bör göra för att öka måluppfyllelsen ytterligare på de områden som identifieras som utvecklingsområden. Åtgärderna är främst sådana som



utbildningsenheten och utbildningsdirektören utvecklar inom ramen för sina uppdrag, eller åtgärder som redan beslutats.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysen belyser kvaliteten i förskola och skola, och innehåller åtgärder för att förbättra utbildningen ytterligare för barn i Nacka.

Bilagor

Bilaga 1: Kvalitetsanalys 2017, förskola och skola

Carina Legerius
Utvärderingsexpert
Tf bitr enhetschef
Utbildningsenheten

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten