

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Plats och tid Nacka stadshus 18:00-19:35

BESLUTANDE

Andreas Brännström (M) (1:e v ordf)
Andreas Andersson (S) (2:e v ordf)
Christina Rinman (M)
Martin Gunnesson (KD)
Mikael Carlsson (NL)
Anne Wetterlind (MP)
Per Norling (M)
Olga Anikina (C)
Anna Nörby Gennerud (L)
Eva Berg Arbro (S)

ERSÄTTARE

Magnus Gilén (M)
My Pohl (C)
Maria Lagerroos (KD) §§17-22
Moska Hassas (S)
Bo Hallbeck (V)

Övriga deltagare Susanne Nord, Carina Legerius

Utses att justera Andreas Andersson
Justeringsdatum 2021-03-31

Paragrafer §§17-29

Underskrifter Sekreterare

.....
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....
Andreas Brännström

Justerande

.....
Andreas Andersson

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämnden

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	2021-03-25
Anslaget sätts upp	2021-04-01
Anslaget tas ned	2021-04-23

Sista dag för laglighetsprövning är dagen innan anslagets nedtagande.

Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
---------------------------------	----------------

Underskrift

.....
Anneli Drakenberg

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- §17 Fastställande av föredragningslista
- §18 Information om Edtest
- §19 Fördjupad redovisning av kunskapsresultaten läsåret 2019/20
- §20 Ramar och förutsättningar för att inleda upphandling av öppen förskola
- §21 Information om statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan
- §22 Remiss – Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska
- §23 Politikerinitiativ - Självförtroende och självkänsla i skolan
- §24 Politikerinitiativ - Utmärkelse för lärares extraordinära prestationer i Nacka
- §25 Revidering av informationshanteringsplan
- §26 Aktuell information
- §27 Anmälan av delegationsbeslut
- §28 Anmälningar
- §29 Övriga frågor

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 17

Fastställande av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde utsänd föredragningslista.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 18

Information om Edtest

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Projektledaren för Swedish Edtest Hanna Elving redogjorde för att förskollärare och lärare i ett Vinnovafinansierat projekt testar lärresurser tillsammans med edtechbolag. Hon redogjorde också för vilka positiva effekter som projektet leder till för både förskollärare och lärare såväl som bolagen. Projektledaren för Swedish Edtest Hanna Elving redogjorde för att förskollärare och lärare i ett Vinnovafinansierat projekt testar lärresurser tillsammans med edtechbolag. Hon redogjorde också för vilka positiva effekter som projektet leder till för både förskollärare och lärare såväl som bolagen.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Fördjupad redovisning av kunskapsresultaten läsåret 2019/20

Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden noterar att resultatskillnader inom skolor kommer att tas upp i utbildningsenhetens resultatdialoger med rektorer som planeras till hösten 2021.

Sammanfattning av ärendet

Ärendet belyser elevers kunskapsresultat i grund- och gymnasieskolan läsåret 2019/20 ur olika perspektiv. Jämförelse görs av Nackas, Stockholms läns och rikets genomsnittliga resultat. Jämförelser görs även över tid, mellan skolor och elevgrupper. För gymnasieskolan redovisas bland annat så kallade förädlingsvärden samt i vilken utsträckning som ungdomar är etablerade i arbetslivet eller studerar efter gymnasieskolan.

Generellt är de genomsnittliga kunskapsresultaten högre i Nacka än i länet och riket samt stabila över tid. I årskurs 9 är skillnaderna små mellan flickornas och pojkarnas resultat. Pojkarna har något högre resultat än flickorna i Nacka vad gäller såväl gymnasiebehörighet som andel som klarat alla ämnen, men inte i genomsnittligt meritvärde. I gymnasieskolan har kvinnorna högre resultat än männen, med undantag för genomströmningen på yrkesprogrammen, som är högre för män än för kvinnor.

I årskurs 9 finns tydliga resultatskillnader mellan elever utifrån föräldrarnas högsta utbildningsbakgrund. I gymnasieskolan finns också tydliga resultatskillnader, som kan ha påverkats av olikheter i antagningspoäng och programutbud. Resultatskillnader inom skolor är något som utbildningsenheten planerar ta upp i de resultatdialoger med rektorer som planeras till hösten.

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Andreas Brännströms yrkande.

Protokollsanteckning

Eva Berg Arbro lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi är positiva till att Nackas skolor visar ett bra resultat generellt jämfört med länet och riket. Dock är vi oroade över de resultatskillnader som är tydliga beroende på föräldrars högsta utbildningsbakgrund för elever i åk 9. I grundskolans läroplan finns tydligt angivet ett likvärdighetsuppdrag som även innefattar ett kompensatoriskt uppdrag, vilket innebär att elever har rätt att få stödinsatser i de fall de riskerar att inte uppnå målen samt att alla elever ska få liknande förutsättningar för lärande. Det är viktigt att dessa resultat följs upp och vi ser

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

fram emot att få information om de resultatdialoger som kommer att genomföras med Nackas skolors ledningsgrupper om hur det kompensatoriska uppdraget ska stärkas.

För att kunna uppnå en ökad likvärdighet, ville vi Socialdemokrater i vårt budgetförslag stärka likvärdighetsgarantin med 11 miljoner under innevarande år, men det förslaget fick vi inte gehör för.

När det kommer till gymnasieskolan är det glädjande att resultaten fortsatt är mycket bra trots att avgångseleverna fick en stor del av vårterminen sin undervisning på distans. Det gäller främst den högskoleförberedande utbildningarna där nio av tio elever återfinns. Oroande är att betygspoängen på yrkesprogrammen har sjunkit över tid och ligger nu under snittet både i länet och riket. Detta förhållande måste skyndsamt följas upp och även det faktum att genomströmningen av elever inom tre år är mycket låg för ett par av gymnasieskolorna i Nacka.

En annan generell slutsats är att man måste arbeta för att jämna ut resultatkillnader mellan könen, inom grundskolan såväl som gymnasieskolan.

Handlingar i ärendet

Fördjupad redovisning av kunskapsresultaten läsåret 2019/20 - version 2

Bilaga. Fördjupad redovisning av kunskapsresultaten läsåret 2019/20

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 20

UBN 2021/55

Ramar och förutsättningar för att inleda upphandling av öppen förskola

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att inleda upphandling av öppen förskola i enlighet med denna tjänsteskrivelse.

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören i uppdrag att besluta om tilldelning av leverantör till uppdraget att bedriva öppen förskola.

Utbildningsnämnden beslutar att ge utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören i uppdrag att teckna avtal med leverantör som tilldelats uppdraget att bedriva öppen förskola.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens avtal gällande öppen förskola löper ut den 31 juli 2022. Verksamheten ska upphandlas för perioden den 1 augusti 2022 till och med 31 juli 2025 med möjlighet till ett års förlängning.

Verksamheten ska omfatta fem öppna förskolor. Avtalsvillkoren ska vara oförändrade jämfört med nuvarande villkor.

Kostnaden för verksamheten 2021 är 8,3 miljoner kronor. Det beräknade avtalsvärdet inklusive option för avtalsperioden är cirka 33,5 miljoner kronor.

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Andreas Andersson (S) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut med följande tillägg: Att ärendet kompletteras med krav på kollektivavtal eller avtal i nivå med centrala kollektivavtal. Andreas Brännström yrkade avslag på Andreas Anderssons tilläggsyrkande.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Andreas Brännströms yrkande och avslog Andreas Anderssons tilläggsyrkande.

Handlingar i ärendet

Tjskr Ramar och förutsättningar för att inleda upphandling av öppen förskola

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 21

UBN 2021/56

Information om statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Sedan 2019 kan kommuner ta del av statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan. Syftet med bidraget är att stärka språkutvecklingen i svenska, särskilt för barn som har ett annat dagligt umgängesspråk i hemmet än svenska.

Utbildningsenheten söker statsbidraget och fördelar sedan bidraget till kommunala och fristående förskolor i kommunen utifrån vilka förskolor som anmält att de vill ta del av bidraget. Antalet förskolor i Nacka som tar emot bidraget 2021 är 73 stycken.

De vanligaste insatserna som förskolorna använt medlen till tidigare är inköp av litteratur, inköp av digitala hjälpmedel och kompetensutveckling av personal.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Handlingar i ärendet

Tjskr Information om statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Remiss – Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att fatta följande beslut:

Kommunstyrelsen antar förslag till yttrande i enlighet med bilaga 3 till utbildningsnämndens protokoll.

Sammanfattning av ärendet

Utredningen Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67), har överlämnat sitt betänkande till regeringen. Utbildningsdepartementet har skickat betänkandet på remiss och svar ska lämnas senast 21 maj 2021. Utredningen lämnar förslag som syftar till att dels öka deltagandet i förskolan bland barn i 3-5 års ålder, dels stärka förskolans arbete med barnens språkutveckling i svenska, bland annat när det gäller nyanlända barn, barn med annat modersmål än svenska och barn med socioekonomiskt svag bakgrund. De åtgärder som föreslås är att kommunerna ska bedriva uppsökande verksamhet, kommunerna ska direktinskriva vissa barn i förskolan och införande av obligatorisk förskola från 5 års ålder.

I förslaget till remissyttrande påtalar utbildningsnämnden att ett system med direktinskrivning i förskola inte är den bästa vägen för att få fler barn i förskolan. Vårdnadshavare ska få information så att de kan göra ett aktivt val av förskola för sitt barn. Vidare anser utbildningsnämnden att en obligatorisk förskola för 5-åringar innebär en stor och genomgripande förändring i det svenska skolsystemet. En sådan förändring bör föregås av ett gediget utredningsarbete med en väl genomarbetad konsekvensanalys. Utbildningsnämnden anser att utredningen vare sig utrett frågan tillräckligt eller gjort en fullödig konsekvensanalys av ett införande av elvaårig skolplikt i Sverige. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare och då räcker det inte med att basera förslaget på behovet för en liten grupp barn utan att ha prövat alternativa vägar.

Yrkanden

Andreas Andersson (S) yrkade bifall till eget förslag till yttrande i enlighet med bilaga 1 till protokollet.

Mikael Carlsson (NL) yrkade bifall till eget förslag till yttrande i enlighet med bilaga 2 till protokollet.

Martin Gunnesson (KD) yrkade bifall till eget förslag till yttrande i enlighet med bilaga 3 till protokollet. I yrkandet instämde Olga Anikina (C).

Anne Wetterlin (MP) yrkade bifall till enhetens förslag till yttrande.

Sammanträdet ajournerades kl 18:52.

Förhandlingarna återupptogs kl 19:00.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Beslutsgång

Ordförande ställde proposition på förslagen var för sig och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Martin Gunnessons yrkande.

Andreas Andersson (S) begärde att motförslag skulle utses.

Ordförande ställde proposition på Anderas Anderssons, Mikael Carlssons och Anne Wetterlinds yrkande var för sig och fann att utbildningsnämnden utsett Andreas Anderssons yrkande till motförslag.

Ordförande ställde Martin Gunnessons yrkande mot Andreas Anderssons yrkande och fann att utbildningsnämnden biföll Martin Gunnessons yrkande.

Protokollsanteckning

Olga Anikina lät anteckna följande för Centerpartiet:

Centerpartiet värnar om att alla familjer ska få bestämma själva vad som passar deras familjesituation och deras barn utifrån deras behov. Förslaget om en obligatorisk förskola från femårsålder kan slå hårt mot familjer som valt andra alternativ för deras barn, på grund av barnets hälsa till exempel eller andra skäl. Det är även anmärkningsvärt att nyanlända barn, som varit i Sverige i kortare tid än fem år, ska direktinskrivas i förskolan enligt förslaget. Där är vi i Centerpartiet tacksamma för att enheten har lyft Nackas aktiva skolval som ett viktigt perspektiv i yttrandet. Vi ser med fördel på att en strategi för att få fler familjer att välja en förskola bygger på kommunikation och information - istället för tvång. Vi är väldigt nöjda över att alliansen kunde landa i ett yttrande som ännu tydligare markerar mot förslagets olika delar. Det finns effektivare sätt att åstadkomma bättre språkkunskaper på än en obligatorisk förskola, som skulle kräva en enorm förändring av svensk skola.

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi är mycket positiva till förslagen om uppsökande verksamhet samt kompetenshöjande åtgärder, och är glada över att kunna enas kring dem i remissvaret. Det är av stor vikt att vi kan höja andelen utbildad personal i förskolan och därmed ge våra barn bättre förutsättningar för lärande redan i unga år. Det är därutöver alltid önskvärt att alla vårdnadshavare känner till vilka möjligheter som finns för sina barn, att få ut mer information om förskolan är därför en bra ambition.

Vi är även positiva till förslaget om direktinskrivning i förskolan. Det kan komma att leda till att fler barn ingår i verksamheten, i synnerhet i grupper där deltagandet idag är lite lägre. Valfriheten består, men systemet för anmälan förändras. Självklart ska ingen ha sitt barn på en förskola man inte anser passar, det är därför viktigt att detta kombineras med information om vilka möjligheter som finns för aktivt val av förskola eller pedagogisk omsorg.

Förslaget om obligatorisk förskola från 5 års ålder, och därmed förlängd skolplikt, är något vi är positiva till. Det behöver dock utredas ordentligt innan ett eventuellt införande, inte minst med tanke på att skolplikten förlängdes med ett år relativt nyligen. Faktorer såsom tillgång till förskoleplatser, uppdateringar av läroplanen och vilka effekter reformen skulle få på barnens lärande måste redas ut.

Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande:

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Nackalistan anser att det är viktigt att alla barn ges rätt förutsättningar för att lära sig språket på ett för individen optimalt sätt. Det är jättebra att man nu på allvar börjar ta tag i denna fråga och kommer med förslag. Nackalistan vill dock se lite ändringar i det förslag som presenteras bl.a så är vi tveksamma till att göra förskolan obligatorisk från fem års ålder utan vill istället se en ökad flexibilitet i den ålder då man börjar i förskoleklass. Nackalistan har under lång tid arbetat för att minska gruppstorlekarna på våra förskolor, detta skulle ge alla barn ökade möjligheter att få träna språket i vardagliga situationer och betyda mycket för många barns språkutveckling. Förskolan har en viktig roll och vi från Nackalistan tror att det första steget för att förbättra barns språkutveckling är att ge pedagogerna rätt förutsättningar för sitt arbete.

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Nacka kommun har i dagsläget relativt få barn som inte är inskrivna inom någon form av förskoleverksamhet, Nacka kommun är redan i framkant med att arbeta på ett strukturerat sätt med de vårdnadshavare som har förskolebarn som inte är inskrivna och kommunen har också en stor satsning på öppna förskolor. MP anser att ovedersägligen är det så att den svenska förskole-verksamheten har många kvaliteter som gynnar en allsidig utveckling hos de inskrivna förskolebarnen och att satsningen på verksamhetsformen Öppna förskolor, den satsningen skall givetvis kvarstå. Nacka kommun har i nuläget 5 öppna förskolor och de öppna förskolornas verksamhet är en kraftfull och ändamålsenlig investering för framtiden. En investering i söner och döttrars trygghet, välbefinnande och hälsa utifrån en pragmatisk vision om en röd tråd av föräldrastöd, hälsa, lärande och utveckling av trygga och självständiga individer som ges möjlighet att ta del av och delta i samhället. Syftet med denna samverkan är att barnen skall uppleva kontinuitet och sammanhang i tillvaron.

Det är av vikt att en problematik löses med rätt val av lösningar, de vårdnadshavare som inte väljer att ha sina minsta inskrivna inom någon typ av förskoleverksamhet, de är inte alls någon homogen grupp, en del av dessa vårdnadshavare har både en stark anknytning till arbetsmarknaden - och samhället samt talar en flytande svenska, varvid den enda saliggörande lösningen, då inte kan vara en direktinskrivning i någon form av förskoleverksamhet. Utan det behövs ett omfattande paket av lösningar. Fler individuella & jämlika satsningar med syftet att underlätta inträdet på arbetsmarknaden, bättre matchning och krafttag mot den åtgärdsinflation som råder på AF, där individer matchas på en felaktig nivå bland arbetsmarknadsåtgärder, ett pensionssystem som möjliggör att många med 40 års yrkesarbetande endast erhåller en garantipension, landets SFI- utbildningar uppnår tyvärr differentierande resultat, det behövs arbeta med arbetsgivares föreställningar om den optimala arbetstagare, arbetssökandes föreställningar om den svenska arbetsmarknaden, situationen på bostadsmarknaden kan skapa ohälsa och postnumret kan påverka anställningsbarheten etc.

Förskoleklassundervisning var mellan 1998 och 2018 namnet på en frivillig skolform i Sverige. Från hösten 2018 är den obligatorisk. Vilket innebär att det är alldeles för tidigt att dra slutsatser av denna förändring och att just nu sänka inträdesåldern ytterligare, det kan komma att bli en mycket förhastad idé. I studien av Lundqvist och Sandström (2020), där jämfördes två kommuners övergångsaktiviteter i samband med övergången mellan förskola-skola. Sex utvecklingsområden framkommer: 1) Personal på fritidshemmen behöver involveras. 2) Övergångsaktiviteter behöver utvärderas i större utsträckning. 3) Barnen

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

behöver involveras vid planering och utvärdering av aktiviteterna. 4) Skolan och förskolan behöver ha en speciell grupp som ansvarar för övergångsaktiviteterna. 5) Ett utökat erfarenhetsutbyte mellan yrkesverksamma behövs för att nå sammanhang kontinuitet och progression i barns lärande och utveckling. 6) Rutiner för barns övergångar behöver vara likartade och upplevas som rättvisa av barnen.

MP upplever att det fortfarande finns betydande svårigheter att få ihop förskolan- och skolans pedagogiska traditioner och det drabbar barnen som inte har någon större möjlighet att göra sin röst hörd. Att sänka ingångsåldern genom en direktinskrivning innan samhället fått ordning på den föregående sänkningen kan få helt oönskade konsekvenser. <http://mdh.diva-portal.org/smash/person.jsf?pid=authority-person%3A59497&dswid=-2594>

Handlingar i ärendet

Tjskr Remiss - Förskola för alla barn - för bättre språkutveckling i svenska

Bilaga Yttrande över betänkandet Förskola för alla - för bättre språkutveckling i svenska

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Socialdemokraternas förslag till yttrande över betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

Nacka kommun lämnar följande synpunkter gällande förslagen i betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska.

Sammanfattning

Nacka kommun instämmer i förslaget om kompetenshöjning för personal i förskolan och förslaget om en enhetlig utbildning till barnskötare.

Nacka kommun anser att en direktinskrivning i förskolan med största sannolikhet kommer att leda till att fler barn deltar i förskoleverksamheten, inte minst bland grupper som idag har lågt deltagande. Förslaget bör dock, om det genomförs, gälla alla barn och inte bara vissa.

Vidare anser Nacka kommun att förslaget om en obligatorisk förskola från 5 års ålder i grunden är positivt, men frågan bör utredas ytterligare. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare och då måste alla för- och nackdelar i förslaget vägas mot varandra innan ett eventuellt införande.

Kommunen ska informera vårdnadshavare om förskolan genom uppsökande verksamhet

Nacka kommun instämmer i utredningens förslag om vikten att informera och kommunicera med vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan om rätten till allmän förskola. På vilket sätt det ska ske bör vara upp till varje kommun att avgöra.

Direktinskrivning i förskolan

Direktinskrivning av barn i den allmänna förskolan är ett bra sätt att öka antalet barn som tar del av den mycket viktiga pedagogiska verksamhet som förskolan erbjuder. Direktinskrivning i förskolan skulle göra att dagens opt-in-system skulle ersättas med ett opt-out-system, något som skulle kunna innebära att fler barn i grupper med dålig kännedom om det svenska skolsystemet deltar i förskoleverksamhet, utan att någon tvingas delta. Nacka kommun anser att direktinskrivning, i kombination med mer information och kommunikation med vårdnadshavare, är en bra väg för att få fler barn i förskolan.

Om direktinskrivning genomförs anser Nacka kommun att alla barn som inte är inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg ska skrivas in och inte bara vissa grupper av barn som utredningen föreslår. Detta för att ge alla barn samma möjligheter oavsett bakgrund.

Obligatorisk förskola från 5 års ålder

En obligatorisk förskola för 5 åringar innebär en stor och genomgripande förändring i det svenska skolsystemet. En sådan förändring bör föregås av ett gediget utredningsarbete med en väl genomarbetad konsekvensanalys. Nacka kommun anser emellertid att det är en bra ambition att gå mot ett införande av elvaårig skolplikt i Sverige. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare och frågan måste utredas ordentligt innan ett eventuellt införande.

Fler förskollärare och barnskötare och kompetenshöjande åtgärder

Förslaget om kompetenshöjande åtgärder för personal inom förskolan är bra. Rektorer och huvudmän som verkar i Nacka har framfört synpunkter på brister i dagens barnskötarutbildning och då framför allt inom vuxenutbildningen. Därför är förslaget om ett enhetligt innehåll i utbildningen bra och önskvärd.

Nackalistans förslag till yttrande över betänkandet **Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska**

Nackalistans tillägg till tjänstemannaförslaget i utbildningsnämnden är nedan gjorda i rött.

Direktinskrivning i förskolan

Direktinskrivning av barn i den allmänna förskolan betyder att förskoleplatser tas i anspråk som eventuellt inte kommer att utnyttjas och dessutom kommer kommunens administration att öka väsentligt. Eftersom den allmänna förskolan är frivillig kan det upplevas som ett tvång att barn direktinskrivs i förskolan. Möjligheten att välja förskola åsidosätts genom direktinskrivning då det finns en risk att det kan upplevas som ett tvång att gå på den förskola där barnet direktinskrivits. Nacka kommun anser att den bästa vägen för att få fler barn i förskolan och i den förskola som vårdnadshavare önskar är att informera och kommunicera med vårdnadshavare om deras rätt till allmän förskola och om utbudet av förskolor. Ett system där vårdnadshavare aktivt väljer förskola ger bättre förutsättningar för en bra förskoleplacering.

Nacka kommun anser att en bättre lösning vore att alla vårdnadshavare till barn som uppnår ålder för allmän förskola ges ett obligatoriskt förskoleval likt det skolval vi har idag. Det skall där gå att helt välja bort förskola om man så önskar eller välja att barnet deltar i annan pedagogisk verksamhet. Vi tror på allas rätt att utifrån barnets och familjens bästa göra egna val. På detta sätt så kommer alla vårdnadshavare att få information om vad förskoleverksamhet innebär och vara tvungna att ta ett aktivt val.

Nacka kommun anser att den verksamhet som idag bedrivs inom pedagogisk omsorg är av väldigt hög kvalitet och med hög nöjdhet hos föräldrar och bör även i fortsättningen ges likvärdiga villkor som förskoleverksamhet, något som utredningens förslag motverkar. Om direktinskrivning genomförs anser Nacka kommun att alla barn som inte är inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg ska skrivas in och inte bara vissa grupper av barn som utredningen föreslår.

Detta för att ge alla barn samma möjligheter oavsett bakgrund.

Obligatorisk förskola från 5 års ålder

Nacka kommun avstyrker förslaget på en obligatorisk förskola från fem års ålder i dagsläget. Nyligen har det beslutats om att göra förskoleklassen obligatorisk och vi tycker att det klokaste vore att följa detta samt utvärdera denna förändring innan man tar nästa steg med att sänka skolpliktsåldern ytterligare. Vi vill också göra det lättare för barn i fem-årsåldern att kunna börja i förskoleklass om barnet anses ha rätt förutsättningar för det och att familjen anser att barnet behöver en ökad utmaning för att känna sig stimulerad och komma till sin rätt. Ett förslag om obligatorisk förskola för alla femåringar kan motarbeta denna mer flexibla skolgång.

En obligatorisk förskola för 5 åringar innebär en stor och genomgripande förändring i det svenska skolsystemet. En sådan förändring bör föregås av ett gediget utredningsarbete med en väl genomarbetad konsekvensanalys. Nacka kommun anser att utredningen vare sig utrett frågan tillräckligt eller gjort en fullständig konsekvensanalys av ett införande av elvaårig skolplikt i Sverige. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare och då räcker det inte med att basera förslaget på behovet för en liten grupp barn utan att ha prövat alternativa vägar.

Fler förskollärare och barnskötare och kompetenshöjande åtgärder

Förslaget om kompetenshöjande åtgärder för personal inom förskolan är bra. Rektorer och huvudmän som verkar i Nacka har framfört synpunkter på brister i dagens barnskötareutbildning och då framför allt inom vuxenutbildningen. Därför är förslaget om ett enhetligt innehåll i utbildningen bra och önskvärd.

Remissyttrande över SOU 2020:67

Kristdemokraterna yrkar att det föreslagna yttrandet över SOU 2020:67 ändras på följande sätt (utgångspunkt i utbildningsenhetens förslag med ändringar markerade med struken respektive blå text).

Yttrande över betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)

Nacka kommun lämnar följande synpunkter gällande förslagen i betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska.

Sammanfattning

Nacka kommun instämmer i förslaget om kompetenshöjning för personal i förskolan och förslaget om en enhetlig utbildning till barnskötare.

Nacka kommun anser att en direktinskrivning i förskolan innebär att vårdnadshavare kan uppleva ett obefogat tvång för barn att börja förskola och med största sannolikhet kommer detta att ge vårdnadshavare en förskoleplats som de inte önskar eftersom vårdnadshavaren inte får möjlighet att välja. Ett system där vårdnadshavare aktivt väljer förskola ger bättre förutsättningar för en bra förskoleplacering.

Vidare anser Nacka kommun att förslaget om en obligatorisk förskola från 5 års ålder bör avslås i nuläget. Obligatorisk förskoleklass infördes 2018, och dess långsiktiga effekter på elevernas studieresultat kan inte utvärderas förr än de elever som gått i den obligatorisk förskoleklass gått igenom skolsystemet. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare och då räcker det inte med att basera förslaget på ett så pass begränsat underlag som det som hänvisas till i utredningen. Vidare finns det andra mer lämpliga vägar att gå för att nå en ökad integration och förbättra språkkunskaperna hos barn i Sverige.

Kommunen ska informera vårdnadshavare om förskolan genom uppsökande verksamhet

Nacka kommun instämmer i utredningens förslag om vikten att informera och kommunicera med vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan om rätten till allmän förskola. På vilket sätt det ska ske bör vara upp till varje kommun att avgöra.

Direktinskrivning i förskolan

Direktinskrivning av barn i den allmänna förskolan betyder att förskoleplatser tas i anspråk som eventuellt inte kommer att utnyttjas och dessutom kommer kommunens administration att öka väsentligt. Eftersom den allmänna förskolan är frivillig kan det upplevas som ett tvång att barn direktinskrivs i förskolan. Möjligheten att välja förskola åsidosätts genom direktinskrivning då det finns en risk att det kan upplevas som ett tvång att gå på den förskola där barnet direktinskrivits.

Nacka kommun anser att den bästa vägen för att få fler barn i förskolan och i den förskola som vårdnadshavare önskar är att informera och kommunicera med vårdnadshavare om deras

rätt till allmän förskola och om utbudet av förskolor. Ett system där vårdnadshavare aktivt väljer förskola ger bättre förutsättningar för en bra förskoleplacering.

Om direktinskrivning genomförs anser Nacka kommun att alla barn som inte är inskrivna i förskola eller pedagogisk omsorg ska skrivas in och inte bara vissa grupper av barn som utredningen föreslår. Detta för att ge alla barn samma möjligheter oavsett bakgrund.

Obligatorisk förskola från 5 års ålder

En obligatorisk förskola för 5-åringar innebär en stor och genomgripande förändring i det svenska skolsystemet. En sådan förändring bör föregås av ett gediget utredningsarbete med en väl genomarbetad konsekvensanalys. Ett sådant arbete måste utgå från svenska förhållanden och innefatta en utvärdering av den utökning av skolplikten som genomfördes 2018 och dess effekter över tid. Ett införande av skolplikt vid 5 års ålder påverkar alla barn och vårdnadshavare, oavsett individuella behov eller mognadsgrad, och utgör dessutom en ytterligare inskränkning i familjers självbestämmanderätt. En gedigen utredning är därför av särskild vikt. Nacka kommun anser därför att utredningen vare sig utrett frågan tillräckligt eller gjort en fullödig konsekvensanalys av ett införande av elvaårig skolplikt i Sverige, samt att en sådan utredning inte låter sig göras ännu, med hänsyn till den stora förändring som nyligen genomförts.

Fler förskollärare och barnskötare och kompetenshöjande åtgärder

Förslaget om kompetenshöjande åtgärder för personal inom förskolan är bra. Rektorer och huvudmän som verkar i Nacka har framfört synpunkter på brister i dagens barnskötarutbildning och då framför allt inom vuxenutbildningen. Därför är förslaget om ett enhetligt innehåll i utbildningen bra och önskvärd.

§ 23

UBN 2020/146

Politikerinitiativ - Självförtroende och självkänsla i skolan

Politikerinitiativ den 5 november 2020 av Andreas Brännström (M)

Beslut

Utbildningsnämnden ger i uppdrag till utbildningsenheten att titta på om självförtroende och självkänsla kan mätas och formas som en indikator, med syfte att kunna jämföra olika skolor.

Sammanfattning av ärendet

Politikerinitiativet föreslår att utbildningsenheten ges i uppdrag att se över om självförtroende och självkänsla kan mätas och formas som ett mål, med syfte att kunna jämföra olika skolor. Därtill föreslås att utbildningsenheten ges i uppdrag att titta på vilket sätt som effektivast skulle kunna belysa vikten av att skolorna jobbar med elevernas självförtroende och självkänsla.

I den årliga elevenkäten, som alla skolor i Nacka deltar i, svarar 7 av 10 elever instämmande i påståendet ”Mina lärare får mig att tro på mig själv”. Enkätfrågan finns med sedan år 2020 för att fänga läroplanens formuleringar om skolans roll när det gäller elevers självförtroende och tillit till den egna förmågan. Bland annat detta enkätresultat utgjorde ett av underlagen för utbildningsenhetens senaste kvalitetssamtal med rektorer, vilket bedöms vara ett effektivt sätt att belysa vikten av att skolorna jobbar med detta. Möjlighet att införa en målnivå för detta enkätresultat genom utbildningsnämndens indikatorer finns. Det behöver dock föregås av en belysning i förhållande till hur viktig den är relativt redan befintliga indikatorer. Inför nämndens årliga målseminarium tar utbildningsenheten fram underlag för revidering av indikatorer och målnivåer. Genom att ovan nämnda delar i huvudsak redan fångar det som avses i politikerinitiativet föreslås initiativets förslag avslås och därmed vara färdigbehandlat.

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade att utbildningsnämnden ger i uppdrag till utbildningsenheten att titta på om självförtroende och självkänsla kan mätas och formas som en indikator, med syfte att kunna jämföra olika skolor. I yrkandet instämde Mikael Carlsson (NL), Martin Gunnesson (KD), Olga Anikina (C) samt Andreas Andersson (S).

Anne Wetterlind (MP) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande ställde förslagen mot varandra och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Andreas Brännströms yrkande.

Protokollsanteckning

Andreas Brännström lät anteckna följande för Moderaterna:

En människas självförtroende och självkänsla formas till stor del under ungdomsåren, inte bara genom gener utan i bland annat uppfostran, kompisar och skola. Eftersom skolan utgör

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

en stor del av barnens uppväxt så menar jag att det är av yttersta vikt att alla inom skolans värld har god kunskap hur man som vuxen på bästa sätt kan vara med och stärka barnens självförtroende och självkänsla. Höga ämneskunskaper och bra betyg skapar en god grund för arbete i framtiden för våra barn, men utan ett bra självförtroende och självkänsla så blir det inte alltid lika lätt att ge uttryck för den kunskap man fått ta till sig under skolåren. Jag menar därför att det är av yttersta vikt att vi i Nacka kommun verkligen ser till så att de som går ut grundskolan och gymnasiet i Nacka har fått de bästa förutsättningarna till ett bra självförtroende och en bra självkänsla.

Går det att mäta eller på annat sätt bevaka hur skolorna jobbar med självförtroende och självkänsla så uppfyller vi inte bara läroplanens text "Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll att spela. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter." Utan genom att belysa detta så kan vi vara med och skapa starka och trygga individer som tror på sig själva. Något som jag tror är en av de bästa gåvor vi kan ge våra barn.

Olga Anikina lät anteckna följande för Centerpartiet:

Centerpartiet anser att Moderaterna lyfter en viktig fråga i sitt politikerinitiativ som kan resultera i att politiker i Nacka (och utbildningsenhetens personal) får en bättre indikation på elevers hälsa och välmående i Nacka. Det är viktigt att mäta självförtroende och självkänsla i enkätundersökningarna avskilt från lärarnas prestationer, vi välkomnar därför att svaret i tjänsteskrivelsen omprövats.

Moska Hassas lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi anser att politikerinitiativet lyfter ett viktigt ämne, ungas självförtroende och självkänsla i skolan har en avgörande roll för deras psykiska hälsa. Att undersöka hur detta kan formuleras som ett mål i skolan är därav viktigt. Vi anser inte att påståendet "Mina lärare får mig att tro på mig själv i skolarbetet", som hänvisas till i tjänsteskrivelsen, är en passande indikator för att mäta elevers självförtroende och självkänsla i skolan. Det påståendet mäter snarare lärarens prestation än elevernas självförtroende och självkänsla, vi är därför glada att det första förslaget i politikerinitiativet bifölls.

Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande:

Nackalistan anser att förslagen som presenteras i politikerinitiativet överlag är bra. Att arbeta med barns och elevers självkänsla är viktigt och kan om det görs på ett bra och strukturerat sätt betyda mycket för enskilda barn.

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Politikerinitiativet föreslår att utbildningsenheten ges i uppdrag att se över om självförtroende och självkänsla kan mätas och formas som ett mål, med syfte att kunna jämföra olika skolor. MP instämmer i det som Andreas Brännström (M) påpekar i det egna politikerinitiativet " Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll att spela. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter". Alla mål är inte så lätta att identifiera och skapa adekvata indikatorer för, även om målen i sig är viktiga och mycket betydelsefulla att uppnå.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Det pedagogiska ledarskapet har en lång historia i Sverige. Det är inte ett neutralt begrepp oberoende av dem som använder det. Det lever med i politiska förskjutningar över tid, med olika styrningsideal, liksom även med forskning och levd skolverksamhet. Dess innebörd påverkas av olika idéer om skolans syften och funktion i samhället. Politiker och myndigheter, skolledare, lärare och forskare är alla med och tolkar samt formar dess innehåll.

Det ingår i rektorns uppdrag att ge lärarna rätt förutsättningar att utföra sina arbetsuppgifter på ett professionellt sätt. Det innebär bland annat att lärarna kontinuerligt får möjlighet att dela med sig av sin kunskap och lära av varandra för att utveckla undervisningen. Utifrån en nulägesanalys, ska rektor identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och genomföra förbättringsinsatser för skolans verksamhet. Även erbjuda de anställda kompetensutveckling.

Skolledningen behöver vara insatta i fritidshemmets uppdrag för att kunna leda den pedagogiska verksamheten. Detta är något som Skolinspektionen har uppmärksammat i sina kvalitets-granskningar. Skolinspektionen menar att brister i rektors kunskaper försvårar för rektor att leda det pedagogiska utvecklingsarbetet i fritidshemmet. En klar majoritet av personalen i fritidshemmet, 69 procent, tycker att rektor prioriterar fritidshemmets undervisning i lägre grad än grundskolans.

MP anser att då blir en central fråga om utbildningsenheten/kommunstyrelsen har kännedom om kommunens rektorer har tillräckligt tidsutrymme för att genomföra det pedagogiska ledningsuppdraget på en tillräckligt hög nivå. Denna fråga behöver belysas, endast om rektorerna har de rätta förutsättningar att göra ett bra arbete, då kan i förlängningen elevernas arbetsmiljö säkras upp, så att alla elever kan känna sig trygga och sedda och att samtidigt kan deras självförtroende och självkänsla blomstra.

Handlingar i ärendet

Tjskr Politikerinitiativ - Självförtroende och självkänsla i skolan
Bilaga Politikerinitiativ - Självförtroende och självkänsla i skolan

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 24

UBN 2020/145

Politikerinitiativ - Utmärkelse för lärares extraordinära prestationer i Nacka

Politikerinitiativ den 5 november 2020 från Linnea Strömberg (C)

Beslut

Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att ta fram hur en utmärkelse för insatser inom prioriterade utvecklingsområden på utbildningsområdet skulle kunna utformas. Med detta är politikerinitiativet färdigbehandlat.

Sammanfattning av ärendet

Förslaget i politikerinitiativet är att utbildningsenheten får i uppdrag att utreda utformningen av en utmärkelse för lärares extraordinära prestationer i Nacka. Utmärkelser kan vara ett sätt att uppmärksamma och sprida goda exempel, men det finns redan en utmärkelse i kommunen riktad till lärare, kvalitetspriset Fjädern, som avser kommunala förskolor och skolor. Utbildningsenheten bör ta fram förslag till en utmärkelse för insatser inom prioriterade utvecklingsområden på utbildningsområdet.

Yrkanden

Mikael Carlsson (NL) yrkade bifall till politikerinitiativet.

Olga Anikina (C) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut. I yrkandet instämde Anne Wetterlind (MP).

Beslutsgång

Ordförande ställde förslagen mot varandra och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Olga Anikinas yrkande.

Handlingar i ärendet

Tjusk Politikerinitiativ - Utmärkelse för lärares extraordinära prestationer i Nacka
Bilaga Politikerinitiativ

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 25

UBN 2021/39

Revidering av informationshanteringsplan

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer informationshanteringsplanen enligt bilaga till tjänsteskrivelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens informationshanteringsplan har reviderats i samarbete med kommunarkivet. Planen är ett styrdokument men även en stödfunktion i det arkiveringsarbete som verksamheterna själva ska sköta. I informationshanteringsplanen ges anvisningar om förvaring, bevarande eller gallring, samt anmärkningar om informationen är sekretessbelagd eller annan information av vikt. Informationshanteringsplanen för utbildningsnämnden är uppställd utifrån ärendehanteringssystemet Platinas klassificeringssystem för olika handlingstyper.

Yrkanden

Andreas Brännström (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Andreas Brännströms yrkande.

Handlingar i ärendet

Tjask Informationshanteringsplan utbildningsnämnden år 2021
Bilaga informationshanteringsplan

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 26

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden från information om:

Utfall av skolvalet. Bland annat att 91 procent av andelen elever som gjort skolval har fått sitt förstahands val. Resultaten kommer att redovisas ytterligare för utbildningsnämnden vid kommande sammanträde.

Susanne Nord är numer utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör och har gjort vissa organisatoriska förändringar inom utbildningsenheten för att samla hela skolområdet.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 27

UBN 2021/36

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

Avslag om utökad tid i förskola, UBN 2021/20

Omsorg på obekvämtid: 5 beviljade, UBN 2021/1

Avauktorisering förskolor och pedagogisk omsorg: 2 st UBN 2021/26

Tillsyn och insyn i förskola, 10 beslut, UBN 2021/9, UBN 2021/10

Avslag skolskjuts, UBN 2020/87

Antagning till förskoleklass och grundskola hösten 2021, UBN 2021/59

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

Handlingar i ärendet

Anmälan av delegationsbeslut

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 28

UBN 2021/60

Anmälningar

Beslut

Utbildningsnämnden noterar anmälningen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Revisionskrivelse och revisionsrapport 10/2020 – Uppföljning av fördjupade granskningar 2018 och 2019 (UBN 2021/43)

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade anmälningen.

Handlingar i ärendet

Anmälningar

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

25 mars 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 29

Övriga frågor

Inga övriga frågor vid dagens sammanträde.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------