

Plats och tid Nacka stadshus 18:00-19:55

BESLUTANDE

Monica Brohede Tellström (L)
(ordförande)
Andreas Brännström (M) (1:e
v ordf)
Andreas Andersson (S) (2:e v
ordf)
Christina Rinman (M)
Martin Gunnesson (KD)
Emelie Norborg Friberg (S)
Mikael Carlsson (NL)
Anne Wetterlind (MP)
Per Norling (M)
Olga Anikina (C)

ERSÄTTARE

Magnus Gilén (M)
Filippa Althoff (M)
My Pohl (C)
Maria Lagerroos (KD)
Eva Berg Arbro (S)
Moska Hassas (S)
Bo Hallbeck (V)

Övriga deltagare Susanne Nord, Carina Legerius

Utses att justera Andreas Andersson
Justeringsdatum 2021-05-20

Paragrafer §§30-42

Underskrifter Sekreterare

.....
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....
Monica Brohede Tellström

Justerande

.....
Andreas Andersson

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämnden

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	2021-05-11
Anslaget sätts upp	2021-05-21
Anslaget tas ned	2021-06-14

Sista dag för laglighetsprövning är dagen innan anslagets nedtagande.

Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
---------------------------------	----------------

Underskrift

.....
Anneli Drakenberg

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- §30 Fastställade av föredragningslista
- §31 Grundskolors förädlingsvärden i Nacka kommun
- §32 Elevers tillgång till utbildade lärare år 2020
- §33 Resultat från gymnasieskolans elevenkät våren 2021
- §34 Uppföljning av barn i behov av särskilt stöd i förskola/pedagogisk omsorg
- §35 Skolvalet 2021
- §36 Motion - Likvärdighet förskola skola
- §37 Remiss - Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven SOU 2021:11
- §38 Revisionsrapport 8/2020 – Granskning av kommunens hantering av statsbidrag
- §39 Aktuell information
- §40 Anmälan av delegationsbeslut
- §41 Anmälningar
- §42 Övriga frågor

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 30

Fastställade av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde utsänd föredragningslista.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Grundskolors förädlingsvärden i Nacka kommun

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

En särskild studie har genomförts där grundskolors så kallade ”förädlingsvärden” i ämnena svenska, matematik och engelska i Nacka kommun har beräknats. Syftet är att fånga skolornas betydelse för elevernas kunskapsresultat i årskurs 9, efter att hänsyn tagits till hur eleverna presterat i årskurs 6, föräldrarnas utbildningsbakgrund och andra bakgrundsfaktorer som också kan påverka elevernas måluppfyllelse. Ambitionen är att på det sättet bidra med relevant underlag till skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Rapporten visar att skolor i Nacka kommun har högre förädlingsvärden än skolor i andra svenska kommuner, i genomsnitt. Det gäller samtliga tre ämnen. Det finns dock ingen statistisk säkerställd skillnad i förädlingsvärden när jämförelse görs med skolor i andra kommuner i Stockholms län. Förädlingsvärdena i Nacka kommun för olika elevgrupper är oftast likartade. Inom Nacka varierar förädlingsvärdena mellan skolor i samma ämne såväl som inom skolor mellan olika ämnen.

Ärendet inled med en presentation av undersökningen. Presentationen görs av forskarna Gabriel Heller-Sahlgren och Henrik Jordahl

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckning

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Det här är en mycket intressant rapport som gjort ett gediget arbete kring att jämföra hur Nackas gymnasieskolor står sig jämfört med andra. Nacka har positiva förädlingsvärden, vilket är mycket glädjande, men man står sig tyvärr sämre i en jämförelse med resten av Stockholms län. Samtidigt som vi ser bra utfall generellt sett, så noterar vi att Nackas skolor tyvärr har låga förädlingsvärden hos de som går in i högstadiet med låga förkunskaper, vilket definitivt lämnar utrymme för utvecklingspotential. Nackas skolor har problem med likvärdigheten och vi måste utveckla arbetet för att stötta de elever som står inför störst utmaningar. Vi ville därför i vårt senaste budgetförslag stärka nämndens likvärdighetsresurs och utveckla den till en likvärdighetsgaranti genom att redan under 2021 anslå ytterligare 11 miljoner kronor till likvärdigheten.

Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande:

Att på detta sätt mäta kvalitén hos skolor tycker vi är mycket bra och kompletterar på ett bra sätt andra sorters mätningar. Det är väldigt kul att se att många skolor i Nacka håller en väldigt hög kvalitet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Handlingar i ärendet

Tjskr Grundskolors förädlingsvärden i Nacka kommun

Bilaga Förädlingsvärden i Nacka kommun

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Elevers tillgång till utbildade lärare år 2020

Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsenheten får i uppdrag att i samband med höstens resultatdialoger och kvalitetssamtal efterfråga vilken analys skolledningarna på skolor med låg andel behöriga lärare gör av elevers tillgång till utbildade lärare utifrån elevers måluppfyllelse.

Sammanfattning av ärendet

Ärendet är en sammanställning av de uppgifter om lärares utbildning i förskoleklass, fritidshem och skola som SCB årligen samlar in från respektive skola. Uppgifterna avser lärare som var anställda i Nackas skolor oktober 2020. Utbildningsenheten har beställt statistiken direkt från SCB vilket var möjligt med de samtycken som fristående huvudmän för Nackas enheter har lämnat om inhämtning av statistikuppgifter. Statistikuppgifterna skiljer sig till viss del från Skolverkets i och med att uppgifterna från lärarregistren är framtagna vid olika tidpunkter och inte går att återskapa. SCB framhåller att jämförelse över tid bör därför göras med försiktighet.

Tillgången till legitimerade och behöriga lärare i Nackas grundskolor och gymnasieskolor är i genomsnitt högre än i Stockholms län och i riket. Det är framför allt de kommunala skolorna som har en hög andel behöriga lärare. Några fristående grundskolor har en mycket låg andel men även den kommunala centrala mindre undervisningsgruppen som är en egen skolenhet har en mycket låg andel behöriga lärare, vilket är anmärkningsvärt med tanke på elevgruppens behov av särskilt stöd.

Yrkanden

Mikael Carlsson (NL) yrkade: "Utbildningsnämnden bjuder in rektor och huvudman för de skolor som har lägre än 50% behöriga lärare i grundskolan för att under hösten komma till nämnden och redovisa läget samt vilka åtgärder som görs för att öka andelen behöriga lärare." I yrkandet instämde Emelie Friberg (S) och Anne Wetterlind (MP). Monica Brohede Tellström (L) yrkade avslag på Mikael Carlssons yrkande.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag med följande tillägg: "Utbildningsenheten får i uppdrag att i samband med höstens resultatdialoger och kvalitetssamtal efterfråga vilken analys skolledningarna på skolor med låg andel behöriga lärare gör av elevers tillgång till utbildade lärare utifrån elevers måluppfyllelse."

Beslutsgång

Ordförande ställde Mikael Carlssons yrkande mot avslag och fann att utbildningsnämnden avslag yrkandet. Vidare ställde ordförande Monica Brohede Tellströms yrkande mot avslag och fann att utbildningsnämnden biföll yrkandet. Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Reservationer

Mikael Carlsson (NL) reserverade sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Emelie Friberg (S) och Andreas Andersson (S) reserverade sig mot beslutet till förmån för Mikael Carlssons yrkande och lämnade följande motivering:

Vi reserverar oss mot beslutet att avslå Mikael Carlssons tilläggsyrkande om att huvudmännen till de skolor som inte når målen om tillgång till utbildade lärare ska bjudas in till ett möte med utbildningsnämnden. Det är värt att notera att mötet mellan huvudmän och politiker inte handlar om någon form av uppläxning utan ett möte för att diskutera hur kommunen kan bidra med bättre förutsättningar för att nå målen. Mikael Carlssons förslag är kommet utifrån hans egen erfarenhet som förskolechef där den kommunen där han tidigare verkade satt som system att föra en tät dialog med förskolor och skolor, som inte når målsättningen med lärartätheten. Vi anser att det är viktigt för politiker och huvudmän att föra en tät dialog för att på så sätt få en förståelse för de utmaningar som skolorna står inför och därmed så kan politikerna också få bättre beslutsunderlag när resurser ska tilldelas. Alliansen och oppositionens politik skiljer sig åt på denna punkt när det handlar om ett aktivt deltagande från politiken (vilka utförs av medborgare i kommunen). För alliansen så är minsta möjliga deltagande från politiker i skolornas arbete att föredra. Vi från oppositionens sida anser att det bör finnas en tät dialog mellan politiker (vilka utförs av medborgare i kommunen), huvudmän och skolchefer för att barnen ska få bästa möjliga utväxling av sin skolgång. Alliansen förlitar sig gärna på tjänstemännen. Vi anser att modellen ska vara tjänstemän, politiker, huvudmän och skolchefer i tät dialog med barnen i centrum. För oss är det svårt att se anledningen till varför vi inte kan åstadkomma den dialogen.

Protokollsanteckning

Monica Brohede Tellström lät anteckna följande för Liberalerna:

Det är viktigt att särskilt följa upp de skolenheter med låg andel behöriga lärare, och att återkoppla direkt till berörda skolor. Däremot tror jag inte att det bästa sättet att göra detta är att kalla in rektorer till ett sammanträde med nämnden för att diskutera just denna fråga av alla viktiga kvalitetsfaktorer.

Istället anser jag att nämnden bör förlägga en del av sina sammanträden ute på skolor och förskolor på samma sätt som skett tidigare, och som ordförande kommer jag se till att detta blir verklighet när vi kommit till det stadiet av pandemin att vi kan börja träffas fysiskt igen. Dessutom kan det vara bra att ibland bjuda in rektorer eller huvudmän i samband med något kvalitetsuppföljningsärendet för att ge möjlighet att höra deras perspektiv och kunna resonera om kvalitetsutvecklingen på enheten i sin helhet. Jag kommer se över hur detta kan genomföras på ett bra sätt.

Martin Gunnesson lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Elevers tillgång till utbildade lärare – ”Det är positivt att elever i Nacka har tillgång till lärare med rätt utbildning, och vi delar i viss mån oron över de enstaka skolor där så inte är fallet. Vi vill dock höja ett varningens finger för att titta alltför snävt på vad dessa statistiska kategorier fångar in och vad de exkluderar. Särskilt när det gäller små skolor för elever med stort behov av stöd måste man beakta att en i formell mening ”korrekt” utbildning för en tjänst endast är en variabel att beakta när personal rekryteras till uppdrag – det är ofta minst lika viktigt att se

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

till personliga egenskaper och kunskaper. Vi motsätter oss därför att göra behörighetsandelen till ett så dominerande styrmedel för vår uppföljning av verksamheterna, och förordar istället ett större fokus på resultat, i form av studiemeriter, behörighet, psykisk hälsa o dyl.”

Eva Berg Arbro lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Det är glädjande att ta del av sammanställningen där tillgången på legitimerade och behöriga lärare är hög i Nacka. Dock gäller detta främst lärare i kommunala grundskolor och gymnasieskolor. Det är därför oroande att denna utveckling inte stämmer in på de fristående grundskolornas lärargrupper där endast 68% är legitimerade lärare och har behörighet för ämne och årskurs mot 89% på de kommunala skolorna. För gymnasieskolorna inom Nacka är skillnaden mellan kommunala och fristående skolors lärargrupper utbildningsnivå liknande som för grundskolornas, dvs fler personer inom den kommunala skolan har en pedagogisk högskoleexamen.

Likaså är det oroande att endast var tredje lärare på fritidshemmen har legitimation och behörighet, med endast en marginell skillnad mellan kommunala och fristående fritidshem. Här finns också en undran hur det kommer sig att personalen på Nackas fritidshem har en lägre andel som har en pedagogisk högskoleexamen med 13 procentenheter än riket totalt?

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Närmare nio av tio lärare i de kommunala grundskolorna har behörighet för sitt undervisningsämne och årskurs, medan motsvarande andel för de fristående grundskolorna är närmare sju av tio lärare. I genomsnitt är 83 procent av Nackas lärare behöriga. Nacka ligger sålunda bra till i jämförelse med Stockholms län och riket med undantag för förskoleklassen och fritidshemmet. När det gäller fritidshemmets lärare är tillgången på behöriga lärare låg, men den genomsnittliga andelen i Stockholms län är ändå högre än i Nacka. Noterbart är att andelen behöriga lärare i kommunens centrala mindre undervisningsgrupp som är en egen skolenhet är mycket låg. Denna elevgrupp har stort behov av stöd och särskilt av behöriga lärare. MP anser att det är allvarligt att antalet behöriga lärare varierar bland kommunens olika utbildningsenheter, eftersom alla elever bör erbjudas en likvärdig undervisning.

Nyköpingsmodellen. De duktiga eleverna drar med sig de svagare, säger professor Tomas Englund och hänvisar till den breda sammanställning av forskningen på detta område som redovisades t ex i Skolverkets rapport Vad påverkar resultaten i svensk grundskola. Utbildade och erfarna lärare drar också elevernas resultat åt rätt håll och det är ju också själva grundidén med all utbildning: eleverna ska kontinuerligt utvecklas.

Det har funnits ett stort intresse bland forskare av att undersöka vad lärares förväntningar på elever betyder. Idag är forskarna eniga om att förväntanseffekter verkligen existerar (Jenner, 2004, jämför även Hattie, 2009). Att lärarförväntningar påverkar elevernas prestationer är ett resultat som bekräftas i Skolverkets studier (Kåräng, 1995). Utbildad personal har givetvis lättare att iaktta dessa skeenden och kan då sätta in rätt pedagogiska strategier.

<https://www.skolverket.se/getFile?file=2260>

Handlingar i ärendet

Tjskr Elevers tillgång till utbildade lärare år 2020

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Resultat från gymnasieskolans elevenkät våren 2021

Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden noterar informationen att utbildningsenheten i samband med höstens kvalitetssamtal särskilt följer upp gymnasieskolor med mycket låg måluppfyllelse vad gäller elevers rekommendation om sin skola.

Sammanfattning av ärendet

Årets resultat på gymnasieskolans enkät till elever i årskurs 2 är överlag det bästa jämfört med de senaste tre årens resultat. Utbildningsnämndens indikatorer är med undantag för en, som handlar om jämförelse med andra kommuner, dock inte uppfyllda. Två gymnasieskolor är långt ifrån målnivån för indikatorn som mäter att 80 procent av eleverna ska kunna rekommendera sin skola. Utbildningsenheten kommer att särskilt följa upp dessa skolor i höstens kvalitetssamtal.

En fjärdedel av enkätens påståenden har ett markant bättre resultat jämfört med förra årets. Påståendet om eleverna upplever att de är trygga på sin skola kan högst andel elever instämma i. Liksom tidigare år instämmer en låg andel elever i påståenden som handlar om inflytande. En stor andel elever svarar neutralt på en tredjedel av påståendena i enkäten; varken bra eller dåligt. Liksom förra året är det stor skillnad mellan hur flickor och pojkar svarar, flickorna är mer kritiska än pojkarna. Störst skillnad mellan könen är det för de två påståenden som mäter hur eleverna uppfattar om lärarna informerar dem hur de ligger till under kursens gång samt hur eleverna ska förbättra sina studieresultat. Däremot är det ingen skillnad för elevernas uppfattning om lärarnas kunnande.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckning

Olga Anikina lät anteckna följande för Centerpartiet:

Centerpartiet har tidigare uppmärksammat hur den upplevda stimulansen och viljan till lärande avviker i jämförelse med svaren på andra frågor ställda till eleverna i enkäterna - framför allt i gymnasiet. Att känna sig stimulerad och uppleva lärandet som meningsfullt är viktigt för elevers prestation och något som bör vara prioriterat för utbildningsnämnden framöver. Det är lika viktigt med stimulans för elever som inte når sina kunskapsmål som det är för elever som är högpresterande och vill få ut mer av sin skolgång. Centerpartiet kommer att lyfta frågan i det kommande målseminariet som utbildningsnämnden anordnar i juni, då vi vill vända denna trend i enkätsvaren. Det är glädjande att se att den upplevda tryggheten ökar i enkätsvaren för våren 2021. Här kan det finnas ett intresse för oss politiker att undersöka om den tryggheten är kopplad till pandemins effekter på undervisningen som till en viss del varit digital.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Marin Gunnesson lät anteckna följande för Kristdemokraterna:

Resultat från gymnasieskolans elevenkät våren 2021 – ”En ökad upplevd trygghet i Nackas skolor är naturligtvis något att glädjas över, men bör även leda till eftertanke. Det har varit en period av stort distansarbete, och lägre närvaro på skolan. Hur har dessa faktorer samverkat med trygghetsarbetet, och vad kan vi lära oss? Vidare illustrerar svaren den trubbighet som finns inbyggd i enkätens formulering – att frågorna om elevers inflytande över undervisningen är de som besvaras i lägst utsträckning är, exempelvis, knappast förvånande.”

Moska Hassas lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi Socialdemokrater gläds åt den generellt positiva utvecklingen. Däremot anser vi att det är problematiskt att inte alla målen lyckats nås. En mer tydlig trend som syns i enkäten är hur elevernas koppling till arbetsmarknaden och de fortsatta studierna minskar. Just för att stärka elevers koppling till arbetsmarknaden vill vi socialdemokrater införa en sommarjobbgaranti. Dessutom anser vi att målen kring elevernas inflytande och trygghet som inte nås borde tas på större allvar och arbetas med i högre utsträckning än idag, där enkäten tydligt redovisar hur de som upplever sig mindre trygga oftast är tjejer.

Handlingar i ärendet

Tjskr Enkätresultat gymnasieskolan våren 2021, ver 2

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Uppföljning av barn i behov av särskilt stöd i förskola/pedagogisk omsorg

Beslut

1. Utbildningsenheten noterar informationen till protokollet.
2. Uppdra till utbildningsenheten att studera framgångsfaktorer för elever som tidigt visat behov av särskilt stöd och senare uppnått behörighet till gymnasiet.

Sammanfattning av ärendet

En uppföljning har genomförts av 72 barn som när de gick i förskolan eller pedagogisk omsorg var i stort behov av särskilt stöd. I årskurs 9 går flertalet, drygt sju av tio av barnen, i grundskolans årskurs 9, varav några i mindre grupp. En femtedel går i grundsärskola, varav en del går ett tionde år. Drygt hälften av gruppen som finns kvar i Nacka i årskurs 9 blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut årskurs 9.

Uppföljningen ger en intressant bild då den följer hur det går för barn som tidigt bedöms ha behov av särskilt stöd. Den bild som framträder är att en hel del av barnen når goda resultat och blir behöriga till gymnasieskolan. En del andra fortsätter att ha stora behov genom grundskolan, och deras svårigheter kan bli tydligare med stigande ålder, och ibland får de också tillkommande diagnoser.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström yrkade bifall till enhetens förslag med tillägg att: Uppdra till utbildningsenheten att studera framgångsfaktorer för elever som tidigt visat behov av särskilt stöd och senare uppnått behörighet till gymnasiet.

I yrkandet instämde Mikael Carlsson (NL) och Andreas Andersson (S).

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms tilläggsyrkande.

Protokollsanteckning

Olga Anikina lät anteckna följande för Centerpartiet:

Centerpartiet ställer sig mycket positiva till Liberalernas tilläggsyrkande som är att uppdra åt utbildningsenheten att studera framgångsfaktorer för elever som tidigt visat behov av särskilt stöd och senare uppnått behörighet till gymnasiet. Utbildningsenheten har i vår mening en samordnande funktion i kommunen mellan våra kommunala och fristående skolor. Vi ser att det finns potential i att identifiera olika framgångsfaktorer och dela resultatet mellan olika skolor i Nacka och andra kommuner. Ett steg i rätt riktning för uppnå en så likvärdig skolgång som möjligt för våra barn och elever i förskolan och pedagogisk omsorg.

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande:

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Uppföljningen av barnen med stort stödbehov i förskolan/pedagogisk omsorg visar att barnen utvecklas olika. Drygt hälften av barnen blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut årskurs 9. Det är något fler barn som blev behöriga än vad skolorna bedömde att det skulle bli i uppföljningen 2010 och 2015. I samband med en tidigare uppföljning av denna barngrupp uppmärksammades bristen på specialpedagogisk kompetens i förskolan. Efter det har kompetensen ökat genom satsning på kompetensutveckling för pedagoger i samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten. En specialpedagog har anställts som stödjer förskolor i kommunen.

I Skolinspektionens kvalitetsgranskning framkommer det att i en femtedel av de besökta förskolorna så hade inte personalen möjlighet eller förmåga att ge barnen den uppmärksamhet och uppsikt de behövde (delrapport I, 2016). Detta visar att det finns en grupp förskolor där det finns risker för barnens trygghet och i förlängningen deras möjlighet till lärande i förskolan. Barnens trygghet och möjligheter till utveckling och lärande påverkas av de vuxna som arbetar i förskolan. Faktorer som barngruppsstorlek och personaltäthet är betydelsefulla, tillsammans med personalens kompetens och förhållningssätt till uppdraget samt deras samspel med barnen.

<https://www.skolverket.se/download/18.6b138470170af6ce91441f/1583929695537/Uppdrag%20U20171929S.pdf>

Kommunens ekonomiska resultat för 2020 blev 680 miljoner kronor, 190 miljoner bättre än budget. Överskottet beror främst på att nämnderna gör stora överskott, att skatteintäkterna sjunker med ökade statsbidrag som kompensation, och att ett antal fastighetsförsäljningar har genomförts. MP anser att kommunen har råd att anställa ytterligare kollega till den specialpedagog som har anställts för att stödja förskolorna (cirka 100 stycken) i Nacka kommun.

Handlingar i ärendet

Tjskr Barn i behov av särskilt stöd

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 35

UBN 2021/87

Skolvalet 2021

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

I skolvalet till hösten 2021 fick 91 procent av de sökande placering på den skola de valt i första hand. Utbildningsnämndens mål är att 90 procent ska få sitt förstahandsval, vilket nåddes. Andelen som fick sitt förstahandsval har ökat från 87 procent jämfört med förra året. Nästan alla, 99 procent, fick något av sina tre val av skola, en ökning från 98 procent förra året.

De tre skolor som hade allra flest förstahandssökande i förskoleklass 2021 var Myrsjöskolan, Sigfridsborgsskolan och Boo-Gårds skola. Svårast att få plats var det på Myrsjöskolan där bara 61 procent av dem som sökte skolan i förstahand fick plats. Det är dock något mer än förra året då andelen var 56 procent.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckning

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Det är givetvis glädjande att andelen elever vars förstahandsval nu tillgodoses har ökat något efter de senaste årens bottennoteringar. Ser man det dock i ett lite längre perspektiv är siffran alltfjämt relativt låg, även om nämndens mål uppnås.

Något som sticker ut särskilt är dock kommundelen Boo, i synnerhet området kring Orminge, där både den populäraste och tredje mest populära skolan i valet till förskoleklass ligger, samtidigt som andra skolor i området visar upp klart färre sökande. Även i Älta syns ett liknande mönster med en väldigt populär skola på andra plats och andra som halkar efter. Målet måste vara att alla skolor ska vara bra skolor som föräldrarna i närområdet känner sig trygga med att välja till sina barn. Att bara 61% av de förstahandssökande till Myrsjöskolan erbjuds en plats är mycket olyckligt och indikerar att andra skolor i närområdet måste stärkas.

Handlingar i ärendet

tjsk Skolvalet 2021

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 36

UBN 2020/163

Motion - Likvärdighet förskola skola

Motion den 14 december 2020 av Emelie Norborg Friberg med flera (S)

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige fatta följande beslut:
Kommunfullmäktige noterar att det redan pågår arbete som uppfyller intentionerna bakom förslagen i motionen. Motionen är med detta färdigbehandlad.

Sammanfattning av ärendet

Motionärerna föreslår att socioekonomisk bakgrund läggs in som variabel i likvärdighetsgarantin för förskolan. Utbildningsenheten bedriver ett arbete med framtagande av en ny ersättningsmodell för förskolan. Utbildningsnämnden kommer att ta ställning till den i internbudgeten för 2022.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Emelie Friberg (S) yrkade bifall till innehållet i motionen. I yrkandet instämde Mikael Carlsson (NL) och Anne Wetterlind (MP).

Beslutsgång

Ordförande ställde yrkandena mot varandra och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Reservationer

Andreas Andersson (S) och Emelie Friberg (S) reserverade sig mot beslutet med följande motivering:

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet då vi inte anser att frågan är färdigbehandlad. Vi har inte sett något beslut på det motionen syftar till eller sett något underlag till att det här är en fråga som utreds eller påbörjat. Vi anser därför att nämnden bör bifalla den Socialdemokratiska motionen om att socioekonomisk bakgrund läggas in som variabel i likvärdighetsresurs för förskolan mot bakgrund att nämnden på så sätt kan säkerställa att denna viktiga variabel verkligen kommer att läggas till.

Protokollsanteckning

Anne Wetterling (MP) lät anteckna följande:

Förskolan har i uppdrag att lägga grunden för ett livslångt lärande. Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Skolinspektionens kvalitetsgranskningar av förskolan visar dock på utmaningar och svårigheter på olika nivåer som får återverkningar ner på verksamhetsnivå. Myndigheten har sett att det finns stora skillnader i hur de granskade förskolorna tar sig an arbetet med den pedagogiska kvaliteten. Detta innebär att barnen riskerar att inte erbjudas likvärdiga förutsättningar och möjligheter till omsorg, utveckling och lärande i den svenska förskolan.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

<https://www.skolverket.se/download/18.6b138470170af6ce91441f/1583929695537/Uppdrag%20U20171929S.pdf>

S framhåller i deras motion "Vi socialdemokrater tycker att alla förskolebarn ska kunna börja skolan med liknande verktyg i sina ryggsäckar, oavsett vilka förutsättningar som finns med hemifrån. Därför är det för oss självklart att jobba för att jämna ut skillnaderna i förutsättningar redan i förskole-verksamheten". MP instämmer till 100 %, kommunen måste redan från början arbeta på att utjämna skillnaderna och att socioekonomisk bakgrund bör läggas in som variabel i likvärdighetsgarantin för förskolan.

Handlingar i ärendet

Tjskr Likvärdighet förskola skola

Bilaga Motion - Likvärdighet förskola skola (S)

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Remiss - Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven SOU 2021:11

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen fatta följande beslut. Kommunstyrelsen antar föreslaget yttrande i enlighet med bilaga 1 till denna tjänsteskrivelse daterad 2021-04-27.

Sammanfattning av ärendet

Den statliga offentliga utredningen Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven (SOU 2021:11) lämnar förslag inom elevhälsans och särskolans område i syfte att förbättra elevers möjlighet att nå kunskapskraven och tillräckliga kunskaper för att klara framtida studier och arbetsliv. Ärendet avser ett förslag till yttrande med anledning av att utredningen remitterats. Till övergripande del bedömer utbildningsenheten att förslagen i utredningen kan bidra positivt till högre kvalitet och måluppfyllelse. Detaljreglering av tillgång till olika personalkategorier bedöms dock vara problematiskt på flertalet sätt och därmed inte uppnå det önskade syftet. Bland annat försvåras anpassning av resurser efter elevers behov och lokala förutsättningar och ansvar särskiljs från befogenheter.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Andreas Andersson (S) yrkade, med instämmande av Anne Wetterlind (MP), på följande ändring: Att stycke 3 och 4 under rubriken "Utredningens förslag om en lägstanivå för tillgång till elevhälsans professioner" ska lyda:

"Även förslaget att reglera en numerär lägstanivå av elevhälsans professioner tillstyrks. Tillgång till elevhälsans olika professioner är mycket viktigt för att öka elevers trygghet och välmående. I den skattefinansierade välfärden måste det offentliga kunna ställa krav på tillgång och kvalitet på olika punkter, och god tillgång till elevhälsan är en sådan. Det ska inte vara möjligt för skolaktörer, oavsett huvudman, att göra större vinst genom att dra ner på elevhälsan.

Nacka Kommun anser dock att ett införande av denna typ av reglering måste beredas noggrant för att verkligen ge eftersträvad effekt. Att rakt av införa en reglering på huvudmannanivå riskerar att slå mot mindre huvudmän som inte har samma möjlighet att dela personal mellan skolor, exempelvis föräldrakooperativ. Även den geografiska aspekten behöver vägas in så att huvudmän inte kan koncentrera personal till vissa enheter eller kommuner, utan att för den skull hindra i synnerhet mindre huvudmän ifrån att fördela personal så effektivt som möjligt. Då ett införande av denna reglering skulle innebära ökade kostnader så vill Nacka Kommun poängtera vikten av att finansieringsprincipen upprätthålls."

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Beslutsgång

Ordförande ställde ändringsyrkandet mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår Andreas Anderssons ändringsyrkande.

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Noterades att Mikael Carlsson (NL) inte deltar i beslutet.

Protokollsanteckning

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraterna:

Vi anser att det liggande förslaget till beslut i stora drag har landat rätt i förhållande till utredningen och stöttar det förutom på en punkt. En numerär reglering av lägstanivåer i elevhälsan må vara ett trubbigt verktyg, men vi anser att det är ett steg i rätt riktning för att säkra alla elevers tillgång till denna viktiga funktion för att på sikt öka elevers trygghet, välmående och i förlängningen öka måluppfyllelsen. Förslaget behöver självklart ses över och kan behöva kompletteras i syfte att passa alla driftsformer och olika huvudmän så att det fungerar för såväl större och mindre kommuner samt större och mindre enskilda huvudmän. Inte minst måste förslaget anpassas så att mindre huvudmän, såsom föräldrakooperativ eller andra enskilda huvudmän med bara en eller ett par enheter. Dessutom måste olika typer av metoder för att komma runt regleringen täppas igen. Självklart ska inte någon av Nackas privata skolaktörer kunna möta kravet på huvudmannanivå genom att anställa mer personal till elevhälsan på sina skolor i andra kommuner.

Detta är ett bra första steg för att öka tillgången till personal, men mer måste göras. Vi anser att Nacka bör gå ännu längre och ytterligare höja ambitionsnivån för elevhälsan. Vi har i vårt budgetförslag för 2021 avsatt ytterligare tre miljoner mer än majoriteten till just elevhälsan, något som ska växa kommande år upp till sju miljoner 2023. Vi har även föreslagit en reformerad finansieringsmodell med uppdelning av skolpengen där flera delar lyfts ut så att en pedagogisk check bildas. Utöver exempel såsom hyreskostnader och administrativa kostnader så är just kostnader för elevhälsan något vi anser ska lyftas ut ur checken i syfte att säkra att resurser ska kunna säkras till detta ändamål.

Handlingar i ärendet

Tjskr Remiss Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven 2021:11

Bilaga 1 Förslag yttrande SOU 2021_11 Bättre möjligheter att nå kunskapskraven version2

Bilaga 2 Utredningens sammanfattning

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 38

UBN 2021/18

Revisionsrapport 8/2020 – Granskning av kommunens hantering av statsbidrag

Beslut

Utbildningsnämnden antar stadsledningskontorets förslag till yttrande.

Sammanfattning av ärendet

Ernst & Young har på uppdrag av kommunens revisorer granskat kommunens hantering av statsbidrag. Syftet med granskningen var att bedöma om styrelse och nämnder hanterar statsbidrag på ett sätt som främjar måluppfyllelse av såväl ekonomiska mål som verksamhetsmål samt säkerställer en tillräcklig intern kontroll. Rapportens sammantagna bedömning är att det saknas en övergripande styrning av statsbidrag. Ernst & Young konstaterar dock att det praktiska arbetet med bevakning, sökning och redovisning av bidrag som genomförs i verksamheterna i allt väsentligt fungerar väl.

I rapporten rekommenderar Ernst & Young utbildningsnämnden att dokumentera rutiner för ansökan respektive rekvirering av bidrag i syfte att säkerställa att rutinerna upprätthålls och minska personberoendet. Revisorerna önskar svar på rekommendationerna senast 2021-05-14 enligt överenskommelse. En rutin och processbeskrivning för hantering av statsbidrag inom utbildningsnämndens område är nu framtagen enligt rekommendationerna och kommer att presenteras för revisorerna senast 2021-05-14 genom ett yttrande av utbildningsdirektör och utbildningsnämndens ordförande.

Enligt överenskommelse med kommunens revisorer kan yttrandet lämnas senast 2021-05-21. Överenskommelsen gjordes efter det att handlingarna inför sammanträdet skickats ut.

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Handlingar i ärendet

Tjskr Revisionsrapport rörande hantering av statsbidrag

Bilaga 1 Revisionsrapport 8/2020 - Granskning av kommunens hantering av statsbidrag

Bilaga 2 Revisionskrivelse B 2021-01-20 - Granskning av kommunens hantering av statsbidrag

Bilaga 3 - Yttrande över revisionsrapport 8/2020 granskning av kommunens hantering av statsbidrag

Bilaga 4 Rutinbeskrivning statsbidrag utbildningsnämnden

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 39

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får följande muntliga information:

- Målseminarium med utbildningsnämnden hålls i samband med nästa sammanträde den 9 juni kl 16.00. Mer information skickas ut.
- Akademiska skolan har bytt namn till Nacka International School. Skolinspektionen har inga uppgifter om när de väntas fatta beslut efter tidigare riktad tillsyn.
- Neglinge skola renoverar lokaler där årskurs 6 har sin undervisning. Alla elever som berörs bereds plats på Saltsjöbadens samskola.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 40

UBN 2021/36

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

Beslut om mottagande av elev från annan kommun, UBN 2021/64, fattat av Einar Fransson, produktionsdirektör Valfärd skola, 2021-03-23.

Beslut om mottagande i gymnasieskolan för elever från andra kommuner, 21 beslut, UBN 2021/82, fattat av Jill Salander, utbildningsexpert, 2021-02-15—2021-04-06

Beslut om förlängd programpeng för läsåret 2021/22, gäller nio elever, fattat av Jill Salander, utbildningsexpert, 2020-12-01—2021-04-30

Överenskommelse om ersättning för introduktionsprogram lå 2021/22, UBN 2021/57, gäller sex skolor tom preliminärantagningen, fattat av Jill Salander, utbildningsexpert, vårterminen 2021.

Omsorg på obekvämtid, 9 beviljade, 1 avslag, UBN 2021/1, fattat av Sara Countakis, handläggare, 2021-03-01—2021-04-30.

Tillsyn och insyn i förskolan, 16 beslut, UBN 2021/9, fattade av Anette Kilander, utbildningsexpert, 2021-03-01—2021-04-30.

Auktorisation pedagogisk omsorg, 1 beslut, UBN 2021/72, fattat av Anette Kilander, utbildningsexpert, 2021-03-01—2021-04-30.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 41

UBN 2021/60

Anmälningar

Beslut

Utbildningsnämnden noterar anmälningen.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden noterar följande anmälan:

Det fria skolvalet och närhetsprincipen sätts ur spel i Saltsjöbadens kommunala skolor, e-postmeddelande den 19 april 2021 från privatperson

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade anmälan.

Handlingar i ärendet

Anmälningar

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

11 maj 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 42

Övriga frågor

Inga övriga frågor vid dagens sammanträde.

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Paragrafen är justerad

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------