

2024-02-26

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr UBN-2024-00057

## Utmärkelsen LÄRA 2023

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att välja två av områdena föreslagna i bilagan för utmärkelsen LÄRA för år 2024.

### Sammanfattning av ärendet

Ursprunget till utmärkelsen LÄRA är ett politikerinitiativ. Utmärkelsen har instiftats av utbildningsnämnden i Nacka för att uppmärksamma och hylla inspirerande pedagoger som är anställda vid Nackas förskolor eller skolor. Mottagarna av utmärkelsen nomineras och utses av nackaborna. Fyra mottagare av utmärkelsen utsågs 2023 och avsikten är att utmärkelsen ska delas ut årligen för att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv. Utmärkelsen utgår från ett eller flera aktuella områden.

### Ärendet

Utmärkelsen har instiftats av utbildningsnämnden i Nacka för att uppmärksamma och hylla inspirerande pedagoger som är anställda vid Nackas förskolor eller skolor. Lansering av utmärkelsen skedde den 1 september 2021. Intresset för utmärkelsen har varit stort sedan dess.

Syfte: Utmärkelsen bidrar till att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv.

Mål: Genom att synliggöra goda exempel kan pedagoger i Nacka inspirera varandra. På längre sikt kan det bidra till ökad attraktion för yrket i sig och även för Nacka som utbildningskommun.

### Om utmärkelsen LÄRA 2023

Utmärkelsen avser all utbildning från förskola till och med kommunal vuxenutbildning samt pedagogisk omsorg. Lära-utmärkelsen delades år 2023 ut i två kategorier: årets lärinspiratör och årets lärteam inom två olika områden. För 2023 valdes områdena extra anpassningar och särskilt stöd samt naturvetenskap, matematik och teknik. Föregående år

valdes områdena språk-, läs- och skrivutveckling samt trygghet och studiero och året dessförinnan valdes områdena digitalisering och rörelse.

## Arbetsprocess och aktiviteter

Utlysningen för 2023 års utmärkelse LÄRA skedde den 1 september. Intresset för utmärkelsen har varit stort. När nomineringsperioden stängdes den 30 september hade 119 nomineringar skickats in från nackaborna. Samtliga nomineringar lästes noggrant igenom av en arbetsgrupp på utbildningsenheten och ett urval gjordes av vilka nomineringar som hade uppfyllt kraven bäst.

Fördelningen mellan områdena i nomineringsfasen visar att området extra anpassningar och särskilt stöd engagerade något fler än naturvetenskap, matematik och teknik. I år var fördelningen mellan fristående och kommunala anordnare 32 procent fristående och 68 procent kommunala. Vid urvalet blev det en markant skillnad mellan fristående och kommunala, då 10 av 12 nomineringar gällde kommunala enheter och endast två avsåg fristående enheter.

Sammantaget var antalet nomineringar något färre än i fjol.

Fördelningen på nomineringar per skolform:

Förskola	32
Grundskola	66
Anpassad grundskola	10
Gymnasiet	2
Komvux	8
Pedagogisk omsorg	0
Annan verksamhet (verksamhetsstöd)	1
Totalt	119

Tolv kandidater - tre från varje område och kategori – gick sedan vidare till omröstning. När omröstningen stängdes den 30 november hade drygt 16 600 personer röstat, vilket var betydligt fler än föregående år då drygt 2000 personer röstade. Hälften av pristagarna kom från kommunal verksamhet och hälften från fristående.

Utmärkelserna delades ut på LÄRA-dagen den 9 februari 2024. På LÄRA-dagen hyllas pristagarna och Nackas rektorer och huvudmän bjuds in för att inspireras av pristagarna och föreläsare kring årets områden.

## Mottagare av utmärkelsen Lära 2023

### Område extra anpassningar och särskilt stöd

**Lärinspiratör:** Maria Rubio, Noblaskolan Nacka Strand

Maria ser varje elev som en egen individ och förstärker de förmågor som elever redan har samt utveckla de svagas förmågor. Maria är tydlig och strukturerad i arbetet hon gör med elevgruppen, individer och arbetslag. Alla får känna sig sedda och trygga och hon låter eleverna utvecklas i egen takt. Maria brinner för sin roll som specialpedagog och för att alla barn oavsett funktionsförmåga ska tycka att det är roligt att lära. Genom att se möjligheten i det omöjliga hjälper Maria även sina kollegor att tänka om och se dagens utmaningar i skolan som något positivt.

**Lärteam:** Pedagogerna på Saltsjö-Duvnäs Montessoriförskola

Pedagogerna på Saltsjö-Duvnäs Montessoriförskola anpassar lärmiljön efter varje barns behov vilket främjar lärandet och ger möjlighet att upptäcka eventuella behov av extra stöd. Pedagogerna har skapat en genomtänkt och trygg miljö för barnen. De arbetar på ett varierat sätt där experiment, utflykter, teaterbesök, utomhuslek och mycket annat är en del av barnens vardag. Det finns en fin sammanhållning mellan pedagoger och barn men även mellan barnen vilket i kombination med de varierande aktiviteterna i den trygga miljön stärker barnens självkänsla.

**Område naturvetenskap, matematik och teknik**

**Lärinspiratör:** Julia Wannberg, Sågtorpsskolan

På Julias lektioner får eleverna kreativa uppgifter som inbjuder till egen fantasi, eftertänksamhet och samarbete. Julia letar ständigt efter nya sätt att arbeta eller utveckla sätt hon har arbetat med tidigare och eleverna är delaktiga i hur fortsättningen av arbetet ska ske. Julia är en förebild som lärare och vuxen. I sin undervisning ser hon eleven och väver in det viktiga samspelet mellan elever och hur vi är mot varandra. Hon ser och tillmötesgår de barn som har svårigheter i matematikens språk. Hon ser varje individ och dess förmåga att växa och utväxlas och finna glädjen i matematiken.

**Lärteam:** Nacka gymnasiums matematiklärare

Matematiklärarna på Nacka gymnasium har varje vecka ämneshandledning för att stötta eleverna. Lärarna blir knappt släppta från salarna när handledning är slut för eleverna vill ha mer! Utöver att stötta elever med svårigheter satsar ämneslaget även på att ge mer till de elever som redan upptäckt matematiken. De ordnar kvaltävling till Matematik-SM, Pi-tävlingar och har seminarium i problemlösning varje vecka. De stöttar de elever som vill mer, till exempel läsa matematikkurser på SU. Våren 2023 arrangerades Nacka Mattenatt då många lärare ställde upp klockan 15–22 för att stötta inför de nationella proven.

## Utbildningsenhetens bedömning

Intresse och genomslag har varit stort sedan starten av utmärkelsen och engagemanget har dessutom ökat, sett utifrån antal röster samt lokalpressens intresse av utmärkelsen. Det tyder på att det är ett fungerande sätt att uppmärksamma och hylla pedagoger. Genom att involvera nackaborna i hela processen skapas ett lokalt engagemang. Nomineringar har inkommit från olika grupper, elever, vårdnadshavare, kollegor och rektorer. Det inkom nomineringar för alla skolformer, men inte för pedagogisk omsorg.

Jämfört med förra året kom det in betydligt färre nomineringar från gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Utskick samt påminnelser till huvudmän i Nacka kommun har gått ut för att öka informationen om utmärkelsen LÄRA. Om det är eftersträvansvärt att ha en bredd i utmärkelsen är det viktigt att områdena passar alla skolformer och ha detta i åtanke vid val av områden.

Nomineringstexterna som skickades in av nackaborna höll en jämnare och högre kvalitet i år än föregående år tack vare ytterligare justeringar i nomineringsformuläret. Detta i sin tur underlättade även i urvalsprocessen för arbetsgruppen på utbildningsenheten.

Förslag till områden för utmärkelsen LÄRA 2024 finns i bilagan.

## Ekonomiska konsekvenser

Finansieringen av utmärkelsen LÄRA sker via utbildningsnämndens budget för forskning och utveckling. Prissumman för 2023 var 25 000 kr vardera till de fyra mottagarna av utmärkelsen och betalas ut av Nacka kommun till mottagarens förskola eller skola och kan till exempel användas till kompetensutveckling eller studieresor.

## Konsekvenser för barn

Utmärkelsen LÄRA har som syfte att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv. På lång sikt kan det skapa en attraktion för yrket och för Nacka som utbildningskommun. Det i sin tur har positiva konsekvenser för barn i förskola, skola och vuxna som studerar. Genom att attrahera de bästa lärarna kan vi erbjuda barnen och vuxna studerande de bästa skolorna.

## Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 26 februari 2024

Bilaga Förslag på områden Utmärkelsen LÄRA 2024

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Anette Kilander  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten

