

2024-02-01

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2023-00278

Redovisning av särskilt uppdrag kring ökad kunskap om NPF i förskola och skola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Kommunfullmäktige gav 2023 utbildningsnämnden ett särskilt uppdrag att genomföra en kompetensutvecklingsåtgärd för att öka kunskap kring NPF, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, i förskola och skola.

Utbildningsenheten har genomfört uppdraget med hjälp av Ifous och forskare genom tre seminarier under hösten 2023. Dessa har haft ett högt deltagande. Det återstår ett seminarium under våren 2024. Videoinspelning av ett av seminarierna finns tillgängligt för den som vill se i efterhand.

Utbildningsenheten har även genomfört nätverksträffar, så kallade knytkonferenser med NPF som fokusområde. Utvärdering visar att innehållet upplevts relevant och att såväl seminarierna som knytkonferens genomförts med hög kvalitet.

Ärendet

I mål och budget 2023 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden ett särskilt uppdrag att genomföra en kompetensutvecklingsåtgärd för att öka kunskap kring NPF, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, i förskola och skola.

Under höstterminen 2023 anordnades tre seminarier och dessa genomförs under en halvdag för respektive skolform; förskola, grundskola/anpassad grundskola, gymnasiet/anpassad gymnasieskola. Det är även inbokat ett seminarium den 1 februari 2024 för fritidshem.

Kompetensutvecklingen har genomförts av Ifous som är ett fristående forskningsinstitut grundat av Sveriges kommuner och regioner (SKR), Friskolornas riksförbund och Idéburna skolors riksförbund. Det har letts av Henrik Hamilton från Ifous samt Emma Leifler från Göteborgs Universitet. Emma har främst forskat på

inkludering i skola samt kvalitetsutveckling av lärmiljöer. Seminariet var uppdelat i såväl föreläsningssdelar som gruppdiskussioner och gemensamma samtal utifrån deltagares kommentarer och frågor. Seminariet var digitalt men med fokus på möjlighet till interaktion och dialog mellan föreläsare och deltagare. För att möjliggöra för så många som möjligt att ta del av innehållet livesändes det samt spelades in och textas för att kunna ses flera gånger eller av de som inte kunde delta i seminariet.

[Utbildningsnämndens uppdrag 2023 | Nacka kommun](#)

Innehållet i föreläsningen fokuserade på: metoder, strategier och stödstrukturer för att möta behov i olika lärmiljöer. Samtalen i grupper utgick från föreläsningen samt möjliggjorde för frågor och reflektioner utifrån den egna verksamheten i relation till det presenterade innehållet.

Seminarierna hade cirka 400 deltagare anmälda och representation fanns från såväl kommunala som fristående verksamheter, och både skolledare och pedagoger.

Alla deltagare hade möjlighet att utvärdera seminariet. Den sammanfattande återkopplingen var att seminariet höll hög kvalitet, att föreläsaren var kunnig och att det var en bra form för innehållet. Deltagarna uppskattade att föreläsningen var verksamhetsnära, med praktiska exempel och tydliggjorde relevanta begrepp. Några återkopplade att de kände igen delar sedan tidigare men att det alltid är bra med påminnelse. Deltagarna uppskattade även att det var uppdelat för respektive skolform och anpassat efter åldersgrupper.

Under hösten genomfördes även så kallade knytkonferenser, en form av nätverksträffar, vid tre tillfällen och temat var NPF även vid dessa träffar. Målgruppen var personal på förskola och skolor som arbetar med barn och elever med NPF diagnoser. Upplägget vid en knytkonferens innebär att deltagarna har med sig någon fundering eller erfarenhet till konferensen och tillsammans skapar deltagarna en arena och ett forum för att diskutera relevanta frågeställningar.

I anslutning till det särskilda uppdrag nämnden fick från kommunfullmäktige för kompetensutveckling kring NPF gav utbildningsnämnden i uppdrag till utbildningsenheten att även inkludera en satsning kring barn och elever med särskild begåvning. Därför kommer utbildningsenheten under våren i samarbete med Ifous och forskaren Eva Pettersson (fil.dr i matematik och prorektor vid Blekinge tekniska högskola) genomföra ett seminarium kring elever med särskild begåvning. Seminariet kommer att handla om vilka de särskilt begåvade eleverna är, vilka behov de har och hur man möter dessa barn och ungdomar på bästa sätt. Seminariet genomförs digitalt och är öppet för anmälan.

Ekonomiska konsekvenser

Kompetensutvecklingsinsatserna genomfört inom ramen för Utbildningsnämndens budget för forskning och utveckling.

Konsekvenser för barn

Med ökad kompetens kring NPF hos personal inom förskola och skola möjliggörs att i högre utsträckning kunna anpassa undervisningen för målgruppen och därmed ge bättre förutsättningar för lärande. Det kommer även samtliga barn och unga till gagn på skolan då kunskap om anpassningar och lärmiljöer möjliggör för anpassningar även på gruppnivå.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 1 februari 2024

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Malin Rubin
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten